

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 04
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): DULCI DAHMER FERRARI

Turma: 3º ANO 2

Turno: VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

| Objeto do Conhecimento | Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização |
|---|---|---|---------------|----------------------------|
| Decodificação/fluência de leitura; Formação do leitor; compreensão; Construção do sistema alfabético/convenções da escrita. | -Ler e compreender textos curtos com autonomia e fluência. -Identificar ideia central do texto. -Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais. -Identificar sílaba tônica em palavras, classificando em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. -Utilizar a ortografia para produzir um texto, com conhecimentos linguísticos e gramaticais. | Ler com atenção, textos, enunciados e resolver as atividades no livro integrado (apostila), nas páginas 33, 34 e 36. | 1:30 horas | 08 a 15 de junho. |
| Significado de medidas e unidades de medidas. Medidas de comprimento (milímetro e centímetro). | -Reconhecer que o resultado de uma medida depende a unidade de medida utilizada; -Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado (régua). -Medir e comparar, utilizando unidades de medida padronizadas (régua). | Ler com atenção os enunciados e resolver as atividades do livro integrado (apostila), nas páginas 35, 36, 37, 38 e 39. | 2:00 horas | 08 a 15 de junho. |
| Cidade e seus espaços público e privado e suas áreas de conservação ambiental. | -Mapear espaços públicos no lugar em que vive. -Identificar semelhanças e diferenças entre comunidades de sua cidade ou região. -Descrever o papel dos diferentes grupos sociais na formação das | Ler com atenção os textos e resolver as atividades do livro integrado (apostila) nas páginas 18, 19, 20, 21, 22, 23 e 24. | 2:00 horas | 08 a 15 de junho. |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| | idades. | | | |
| Município (localização geográfica, espaço urbano e rural). Leitura cartográfica, pontos de referência, leitura e interpretação de legenda. | -Identificar em lugares de vivência, marcas e contribuições culturais. -Reconhecer e elaborar legendas com símbolos diversos. | Ler com atenção os textos e resolver as atividades do livro integrado (apostila) nas páginas 15, 16, 17, 18, 19 e 20. | 2;00 horas | |

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos, e posterior registro no diário de classe.