

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -16**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 24 de agosto a 31 de agosto de 2020.

| Objeto do Conhecimento  | Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento  | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas. | Carga Horária |
|---|--|--|---------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA<br>-Leitura e interpretação de textos (receitas, história em quadrinhos e poemas) | -Ler e compreender, com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado.<br>-Diferenciar gêneros textuais, receitas, histórias em quadrinhos e poemas.         | -Ler os textos e responder as atividades do livro integrado, volume 03, nas páginas 5, 6 e 7.                            | 4 Horas       |
| MATEMÁTICA<br>-Figuras geométricas planas   | -Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices. | -Ler e responder as atividades do livro integrado, volume 03, nas páginas 3 e 4.   | 4 horas       |
| CIÊNCIAS<br>-Características do ar  | -Identificar as características e a composição do ar.  | -Ler os textos, responder as atividades e realizar a experiência do livro integrado, volume 03, nas páginas 3, 4 e 5.    | 4 horas       |
| HISTÓRIA<br>-Como nasce uma estrela<br>-Povos indígenas   | -Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles, com destaque as culturas indígenas.                          | -Ler os textos e realizar as atividades do livro integrado, volume 03, nas páginas 3 e 5.                                | 3 horas       |
| GEOGRAFIA<br>-Cidades: elementos culturais e naturais   | -Identificar e comparar aspectos culturais e naturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.   | -Ler os textos e realizar as atividades do livro integrado, volume 03, nas páginas 3 e 4.                                | 4 horas       |

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.