

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática, Ciências.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estratégia de leitura/compreensão	- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura, interpretação e compreensão do Texto: A menina que desenhava. Refletir e escrever sobre nossa cidade, sobre o meio em que vivemos.	1 h e 30 m	08 a 13 de junho	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas por parte dos pais ou alunos, on line ou de maneira impressa.
Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão simples utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e	Resolução de problemas envolvendo as 4 operações	1h e 30m		

	<p>algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>- Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p>				
Organização do território brasileiro/regionalização do Brasil	Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais, suas fronteiras e sua hierarquia.	Recortar e Montar quebra cabeça com as 5 regiões do Brasil, pintando e escrevendo a legenda.	1 h e 30 m		
Leitura e escrita de números romanos	Ler, escrever números romanos.	Rever e analisar tabela com numeração Romana e fazer a escrita e leitura destes números.	1 h e 30 m		
Produção de textos (escrita Escrita autônoma e compartilhada	Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Produção de texto informativo sobre o meio ambiente, a partir de observação de imagem.	1 h e 30 m		