

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática, ciências e História

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estratégia de leitura/ decodificação e fluência de leitura	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Inferir informações implícitas nos textos lidos. Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	No Livro Didático Integrado Volume 2 /Língua Portuguesa Leitura do Texto: Pra dar no pé, pág. 6, 7 e questões do texto pág. 7, 8 e 9.	1 h e 30 m	01 a 05 de junho	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas por parte dos pais ou alunos, on line ou de maneira impresa.
Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e comparação de números naturais até 5 ordens.	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das dezenas de milhar.	No Livro Didático Integrado Volume 2 /Matemática Resolva as questões propostas Números até a	1h e 30m		

	Mostrar por decomposição e composição de um número natural de até cinco ordens.	dezena de milhar pág. 3, 4, 5, 6.			
Matéria e energia - Calor e temperatura e transferência de calor.	Reconhecer o calor como forma de energia e identificar materiais bons e maus condutores de energia.	No Livro Didático Integrado Volume 2 / Ciências - Leitura de história em quadrinhos Energia Térmica pág. 3 e texto informativo Calor e temperatura pág. 4, 5 Responder atividades pág. 6 e 7 .	1 h e 30 m		
A conquista dos oceanos/A chegada dos portugueses ao Brasil	- Analisar na sociedade em que vive, existência ou não, de mudanças associadas à migração. - Relacionar o processo de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando o resultado dessas intervenções.	No Livro Didático Integrado Volume 2 / História: A conquista dos oceanos e a chegada dos portugueses ao Brasil pág 5, 6, 7,	1 h e 30 m		
Formação de leitor/ Compreensão em leitura	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. Selecionar livros da biblioteca ou disponíveis em meios digitais para leitura individual,	Completar ficha de leitura, com livro entregue no material, após uma leitura atenta.	1 h e 30 m		

