

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Ensino Religioso, Matemática.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Produção de textos - Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação	- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) . - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	- Observar o “homem graveto” criado/construído por cada aluno na aula de artes da semana passada, fotografar e enviar para a Professora conhecer. - A partir desta observação produzir um texto no caderno, usando a criatividade e a imaginação. - O texto deverá ter título, no mínimo três parágrafos de 5 linhas cada. 1º Parágrafo – Dê um nome e descreva as características do homem graveto. 2º Parágrafo – Usando a imaginação escreva o que ele faz, onde, como é o lugar onde vive, com quem vive. 3º Parágrafo – Imagine que ele veio para salvar o mundo e as pessoas. O que ele faz para que isso aconteça? Como ele faz? - Sempre quando escrevemos algo, escrevemos para alguém ler. Depois de produzir o texto, corrija (erros de escrita, pontuação e concordância) e treine a leitura.	7 hs	03 a 10de agosto.	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impresas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na

		- Em seguida ler para um familiar em voz alta e mandar um áudio de sua leitura para a professora.			retirada de materiais.
. Produção de texto oral/ Auto Avaliação	- Planejar e produzir áudio, vídeo ou escrita espontânea.	- Fazer um áudio, um vídeo, ou escrever para a sua professora, relatando como está sendo fazer as atividades em sua casa, se está achando difícil, fácil, e no final atribuir-se uma nota numérica , pelo seu desempenho e dedicação nas atividades.	04 hs		
Livre escolha	- Planejar e desenvolver uma atividade livre, de lazer com sua família.	- Fazer uma atividade livre com sua família. Escolher a atividade que quer fazer, uma leitura, um desenho, um jogo, uma receita. Depois enviar uma foto da atividade que foi feita.	04 hs		
Multiplicação/Tabuada	Desenvolver raciocínio lógico, e fixar a tabuada	- Jogar com seus pais e familiares o jogo da tabuada (Bingo e o Dominó) com o objetivo de fixá-la e estudá-la.	04 hs		