

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, História, Matemática, Ciências.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Relato oral, registro formal. Tradições e cultura local.	Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas.	Conversar com sua família sobre o verdadeiro sentido do Kerbfest. Escrever no caderno os apontamentos mais importantes. Fazer uma ilustração desta festa tradicional.	1 h e 30m	19 á 23 de maio	A avaliação ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas por parte dos pais ou alunos, on line ou de maneira impressa.
Geometria: Localização, rotas e trajetos.	Descrever deslocamentos e localização de pessoas e objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como mapas, planta baixa e croquis, empregando termos, como direita e esquerda, mudança de direção e sentido, intersecção.	No livro Didático Integrado Volume I, na disciplina de matemática ler e responder as questões propostas nas páginas 27, 28, 29 e 30 e 31.	1 h e 30m		
Leitura:	Identificar a ideia central	Leitura do texto Buriti na	1 h e 30m		

Compreensão e Estratégias de leitura	do texto, demonstrando compreensão global. Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	página 34 do livro Didático Integrado na disciplina de Língua Portuguesa, volume I Responder na página 35 a questão nº 02 letras a), b), c), d), e), f) e g).			
Vida e evolução – Diversidade de ecossistemas. Biomias brasileiros: características e principais ameaças.	Identificar as principais características dos biomas brasileiros, reconhecendo os principais impactos sobre eles e de que forma podemos diminuir esses impactos.	Leitura do Texto Ambientes da terra e Bioma Amazônia na disciplina de Ciências páginas 20/21/22 no livro integrado Volume I. Fazer um resumo sobre o Bioma Amazônia. (no caderno de atividades/tema) Reler seu texto.	1 h e 30m		
- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) : Formação de leitor e Compreensão	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Leitura e apreciação do livro: A ostra e a borboleta em pdf. Ler para os pais ou alguém responsável e após discutir e comentar com a família.	1h e30m		