

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática, Geografia e ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Fábula/ Estratégia de leitura/ Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação Compreensão	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Leitura e interpretação da fábula: O leão e o ratinho. Montar texto em parágrafos, responder questões pertinentes ao texto.	1 h e 30 m	25 a 29 de maio	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas por parte dos pais ou alunos, on line ou de maneira impressa.
Jogo /competição	Estratégia, Planejamento, raciocínio lógico e percepção visual	Jogo dos pontinhos. Leitura do objetivo do jogo, de como é, suas regras. Os	1h e 30m		

		alunos deverão jogar com seus familiares.			
Regionalização do Brasil/ Unidades político administrativas do Brasil	Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais, suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivencias.	Pintar o mapa e legenda das Regiões Brasileiras e responder questionário sobre unidades federativas que as compõe.	1 h e 30 m		
Biomás brasileiros, características/ diversidade de ecossistemas.	Identificar as principais características dos biomas brasileiros, reconhecendo os principais impactos e de que forma podemos diminuir esses impactos.	Leitura do Texto Biomas Brasileiros e Interpretação. Análise de mapa dos Biomas.	1 h e 30 m		
Números e mais números, compondo e decompondo, comparação de quantidades e as 4 operações.	Ler e escrever números naturais até a ordem de unidade de milhar. Mostrar por decomposição que todo número natural pode ser escrito e composto. Resolver problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.	Exercícios matemáticos envolvendo escrita de números, composição e decomposição de números, problemas envolvendo as 4 operações.	1 h e 30 m		