

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4 ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e História.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
- Estratégia de leitura/ compreensão. - Planejamento de textos	- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão. - Escrita autônoma e compartilhada	- No livro didático integrado Volume 2 – Língua Portuguesa – Piada e Tiras – Leitura das Páginas 34/35 e 36 e responder as questões propostas. - Usar a folha do material de apoio da pág. 3 para criar uma história em quadrinhos. Faça as ilustrações com bastante capricho, use os balões mais adequados e escreva a sua história. - Iniciar a leitura do livro de história em quadrinhos enviado junto com o material. Na próxima semana terá atividade referente a essa leitura.	8 hs	24 a 31 de agosto	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação.	- Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	- No livro didático integrado Volume 2 – Ideias de multiplicação- Resolva as atividades das páginas 31/32/33/34/35/36	5 hs		
Matéria e energia	- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	- No livro didático integrado 2 – Ciências – Leitura do texto: A química da digestão página 26 e responda as questões de interpretação e compreensão do texto que estão na folha em anexo.	3 hs		
A circulação de pessoas e as transformações no meio rural.	- Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	No livro didático integrado 2 – História – Ocupando os sertões páginas 18 e 19.	3 hs		