

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática, Ciências, História e Geografia.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estratégia de leitura/compreensão	- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	-No Livro Didático Integrado Volume 2 Língua Portuguesa – Leitura da História em Quadrinhos – Chico Bento em: Com bicho di pé. Pág. 22/23/24/25. E responder as questões propostas nas páginas 26/27/28. -Enviar um livro de história em quadrinhos para leitura e apreciação em casa.	3 hs	20 a 24 de julho	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
Adição e subtração/números grandezas e medidas.	- Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	- No Livro Didático Integrado Volume 2 – Matemática – Propriedades da adição página 25 e 26. Responder adições com o uso da calculadora. – Enviar um vídeo explicativo sobre as propriedades da adição. https://www.youtube.com/watch?v=FyIsPu5PRA4	3 hs		
Calor/ Bons e maus condutores de calor	- Reconhecer o calor como forma de energia e identificar materiais bons e maus condutores	- No Livro Didático Integrado Volume 2 – Ciências - Leitura do Texto Bons e maus condutores de calor pág. 9. Responder atividades do texto pág.10 e 11.	3 hs		

Circulação de pessoas, produtos e mercadorias.	- Relacionar o processo de ocupação do campo e intervenções na natureza, avaliando o resultado dessas intervenções.	- No Livro Didático Integrado Volume 2 – História – Leitura do Texto: Do litoral ao interior: as expedições bandeirantes pág15 e resolva as atividades propostas das págs. 16 e 17.	3 hs		
Conservação e degradação da natureza/ transformações do relevo.	-Identificar as características naturais e antrópicas(relevo, cobertura vegetal, rios) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	- Assistir vídeo Sistema Aprende Brasil.: Conheça a família relevo. Uma contação de história. Revisando o que foi estudado na aula anterior. Acesse o link https://bitly.com/3ZG9K e acompanhe! youtube.com/sistemaaprendebrasil - Enviar a Atividade sugerida pelo link de forma impressa. (um desenho com as formas de relevo e uma cruzadinha para completar) - No Livro Didático Integrado Volume 2 – Geografia – Leitura do Texto Transformações do relevo pág. 9 e 10 e atividades do texto pág. 11.	3 hs		