

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Ensino Religioso, Matemática, Ciências e Geografia.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
- Estratégias de leitura/ compreensão em leitura - Representações religiosas na arte. - Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.	- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. - Identificar representações religiosas na arte da música. - Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	- Ouvir, apreciar e cantar a música Trem Bala de Ana Vilela. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sWhy1VcvvgY">https://www.youtube.com/watch?v=sWhy1VcvvgY</a> - Conversar com a família sobre a mensagem que ela traz, qual seu ensinamento. - Leitura e interpretação da letra impressa da música através de questionário. - Ortografia e gramática M e N, separação de sílabas e classificação quanto ao número. - Formação de frases com palavras do texto	6 hs	06 a 10 de julho	A avaliação ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas por parte dos pais ou alunos, on line ou de maneira impressa.
Multiplicação/ tabuada	- Estratégia, Planejamento, raciocínio lógico e percepção visual	- Recortar, montar e jogar o Bingo da tabuada com sua família, podendo jogar diversas vezes, pois o objetivo é estudar e fixar a tabuada.	3 hs		
Matéria e energia/ calor	- Reconhecer o calor como fonte de energia e identificar materiais bons e maus condutores de calor.	- Leitura do Texto calor e temperatura e Bons e maus condutores de calor. Responder questões sobre o texto, cruzadinha e caça palavras.	3 hs		
Direções cardeais e colaterais /Sistema de orientação Regionalização do Brasil	- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. - Distinguir unidade político - administrativas oficiais nacionais, suas fronteiras.	- No Livro Didático Integrado Volume 1 – Geografia- Leitura do texto Direções cardeais e colaterais página 23 e 24. (material de apoio pág. 4) - Pintar mapa da Divisão Regional definida pelo IBGE, que está no material de apoio (pág. 3).	3 hs		