

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4 ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, História, Geografia e Matemática.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço. - Produção de textos. - Compreensão em leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. 	<ul style="list-style-type: none"> - No livro de estudos regionais – História e Geografia de Santa Catarina/Na Parte de História - Ler o texto: As primeiras povoações de Santa Catarina páginas 5 e 6, respondendo as questões propostas. - Construir um texto sobre sua cidade – Peritiba, destacando o que você mais aprecia nela. (folha em anexo) 	5 hs	17 a 24 de agosto	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
<ul style="list-style-type: none"> - A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus 	<ul style="list-style-type: none"> - Faça um cartaz sobre nossa cidade, desenhando ou fazendo colagens sobre o que você mais aprecia em Peritiba. Lembrem-se no dia 15 de agosto 	3 hs		

	habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	comemoramos o aniversário de nosso município.			
- A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	- Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	- No livro de estudos regionais – História e Geografia de Santa Catarina/Na Parte de História - Fazer a entrevista da página 7, com algum familiar que mora na mesma casa. Depois conversem sobre as mudanças ocorridas.	4 hs		
Relação entre município, estado e federação	- Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Estado, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	- No livro de estudos regionais – História e Geografia de Santa Catarina/Na Parte de Geografia – A formação da Unidade Federativa de Santa Catarina - fazer a leitura das páginas 3/4/5/6 e 7 e responder as questões propostas.	4 hs		
- Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão simples utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Resolver problemas envolvendo operações de multiplicação e divisão	3 hs		