

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estratégias de leitura/ compreensão em leitura Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	-Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. -Inferir informações implícitas nos textos lidos. -Escrita autônoma e compartilhada	- Leitura da fábula: O macaco e o coelho. - Responder questões de interpretação da fábula. - Pintar desenho em sequência e em seguida recortar, colar na ordem certa e reescrever a história na sequência apresentada.	4 hs	13 a 17 de julho	A avaliação ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas por parte dos pais ou alunos, on line ou de maneira impressa.
Forma de composição de textos poéticos visuais. Oralidade Declamação	-Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. - Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. - Escrita autônoma e compartilhada	- Encaminhar diversas poesias ou poderão pesquisar outras. - Escolher uma, fazer a leitura e declamação para a família. - Escrevê-la no caderno de caligrafia, cuidando para escrever de forma correta, respeitando o traçado das linhas.	5 hs		
Números e mais números, compondo e decompondo, comparação de quantidades e as 4 operações.	- Ler e escrever números naturais até a ordem de unidade de milhar. Mostrar por decomposição que todo número natural pode ser escrito e composto.	- Atividades com Números até dezena de milhar observando o quadro valor de lugar, composição, decomposição e escrita de números.	3 hs		

Multiplicação/ tabuada	- Estratégia, planejamento, raciocínio lógico e percepção visual.	Dominó de tabuada. Recortar cartela de dominó e jogar com a família. (treino da tabuada)	3 hs		
---------------------------	---	--	------	--	--