

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática, Ciências e geografia.

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação |
|---|---|---|------------------|-------------------------------|---|
| Variação linguística / Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Pontuação. | - Ler textos de diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos. - Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos e vírgula. | - No livro Didático Integrado Volume 2 - Atividades sobre variação linguística pág. 29/30. Usos da vírgula – pág. 31/32. E ortografia pág. 33 | 3 hs | 27 a 31 de julho | A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais. |
| Medidas de comprimento, massa e capacidade, estimativas, utilização de instrumentos de | - Medir e estimar comprimentos, massas e capacidades, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. | - No livro Didático Integrado Volume 2- Leitura do texto – Quilograma, grama e miligrama pág. 27. - Assistir ao vídeo do Sistema Aprende Brasil com explicações sobre o Grama, quilograma e miligrama. | 03 hs | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|--|--|
| medidas e unidades de medida convencionais mais usadas. | | https://www.youtube.com/watch?v=GyCZBamGIJE - Responder as questões de resoluções de problemas propostas nas págs. 28/29. - Enviar atividade do link impressa para as crianças resolverem. | | | |
| Transformações reversíveis e não reversíveis/ matéria e energia | - Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade). | - No livro Didático Integrado Volume 2 – Ciências – A química em nosso cotidiano. - Leitura do texto: A grande experiência e matéria e materiais pág. 14/15. E resolver as atividades das págs. 16 e 17.- - Faça uma experiência como o Franjinha fez. Peça a sua mãe uma receita, escreva-a em seu caderno e depois com a ajuda de um adulto execute a “experiência.” (mandar uma foto). - Com as receitas encaminhadas montar um caderno de receitas para cada aluno, colocando nele as receitas e as fotos enviadas por cada um. | 06 hs | | |
| Hidrografia/ conservação e degradação da natureza. | - Identificar as características das paisagens e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. | -No livro Didático Integrado Volume 2- Geografia - Faça a leitura do texto: Hidrografia, aproveitamento dos rios e mata ciliar e preservação dos rios pág. 13/14. Responda as atividades do texto pág. 15. | 03 hs | | |