

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4 ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
- Estratégia de leitura/ compreensão - Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão. - Escrita autônoma e compartilhada global.	- Enviar o livro em PDF – Douglas quer um abraço. - Ler o livro silenciosamente com atenção, depois ler para alguém da família em voz alta. - Comentar e discutir com a família sobre a mensagem que o livro nos traz. - Reescrever com suas palavras a história lida. (aos que não puderem abrir o Pdf, poderão retirar uma cópia do livro na escola)	05 hs	10 a 17 de agosto	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
Processo de criação	- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura)	- Escolher uma parte da história que mais gostou e fazer um bonito desenho e pintá-lo.	03 hs		
Divisão por um algarismo/ problemas envolvendo	- Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo	- No livro didático integrado 3 – Matemática - Divisão por um	6 hs		

diferentes significados da multiplicação e divisão.	dois algarismos envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como calculo por estimativa, calculo mental e algoritmos.	algarismo – responda as questões das páginas 3/4/5/6. - Encaminhar vídeo explicativo sobre operações de divisão.			
Divisão por um algarismo/ problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão	- Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos utilizando para isso a tabuada.	- Resolver diversas operações de divisão por um algarismo (em anexo)	4 hs		
Vídeo de fotos	- Rever e observar os colegas de turma.	- Assistir o vídeo da turma gravado com fotos dos alunos, para matar um pouco as saudades dos colegas.	1 h		