

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção textual; • Planejamento do texto; • Escrita autônoma. • Oralidade 	<p>-Identificar a ideia central do texto, bem como o que está implícito na produção.</p> <p>-Desenvolver a criatividade, criar uma sequência lógica dos acontecimentos, com coerência verbal.</p> <p>-Realizar o uso correto da acentuação, pontuação e a ortografia correta das palavras.</p>	<p>-Para realizar essa atividade, cada aluno deverá selecionar fotos ou imagens e produzir um texto.</p> <p>-Com atividade opcional ele poderá gravar um vídeo ou áudio a partir do que ele produziu.</p>	1 hora e 30 minutos.	Dia 11 de maio	A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola
<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número • Adição • Subtração • Multiplicação 	<p>-Resolver problemas matemáticos, envolvendo as 4 operações.</p>	<p>-Para realizar essas atividades os alunos deverão armar as operações matemáticas e solucionar-las.</p> <p>-Para resolver os problemas matemáticos deverá analisar, interpretar e perceber qual é a operação ideal para resolve-lo.</p>	1 hora e 30 minutos	Dia 12 de maio de	A avaliação será realizada no retorno das atividades para a escola.

<ul style="list-style-type: none"> • Divisão. • Resolução de problemas • Decomposição de números. 	<p>-Utilizar estratégias diversas, com cálculo de estimativa, mental e algoritmos.</p> <p>-Armar e efetuar cálculos matemáticos.</p> <p>-Decompor os números em ordens e classes, compreendendo as principais características do sistema de numeração decimal.</p>	<p>-Para realizar a decomposição o aluno poderá utilizar a tabela de valor posicional dos números e analisar a posição de classes e ordens.</p> <p>-O livro didático integrado poderá ser consultado.</p> <p>-As orientações e possíveis dúvidas serão dadas através do whatsapp.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • História • A importância dos rios para a vida no planeta 	<p>-Identificar as diferenças entre os variados ambientes e a influência dos rios nos hábitos alimentares e culturais dos povos.</p>	<p>-Leitura e interpretação do texto: “ A importância dos rios” .</p> <p>-Se possível o aluno poderá acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMilNM_Q</p> <p>-Esse vídeo nos promove uma reflexão sobre: Por que falta água no Brasil? Se você pudesse responder essa pergunta como seria?</p> <p>-Fazer uma história em quadrinhos usando a criatividade, respondendo a pergunta do vídeo.</p>	1 hora e 30 minutos	Dia 13 de maio	
<ul style="list-style-type: none"> • Ciências • Nutrição do organismo e hábitos alimentares 	<p>-Identificar as características dos grupos alimentares e as necessidades individuais para manutenção da saúde do organismo.</p>	<p>-Questionário objetivo sobre Nutrição, interpretação da pirâmide alimentar, para essa atividade o aluno poderá utilizar o livro didático integrado.</p> <p>-Em seguida deverá realizar a leitura de um texto: “Intoxicação Alimentar”, e alergias dos alimentos. E em seguida responder questões descritivas, referente ao texto.</p>	1 hora e 30 minutos	Dia 14 de maio	

	-Analisar distúrbios nutricionais, alergias a alimentos.				
<ul style="list-style-type: none"> • Geografia- • População brasileira, crescimento e estrutura da população brasileira. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analisar dinâmicas populacionais na UF em que vive. -Estabelecer relações entre migrações e condições de infraestrutura. 	-Utilizar a apostila para pesquisar e responder um questionário sobre a dinâmica populacional.	1 hora e 30 minutos	Dia 15 de maio	