

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Leitura e escrita: Cuidado com o mosquito!</p>	<p>Ler e compreender, com autonomia o texto informativo da vida cotidiana, de acordo com convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>Organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas, incluindo gráficos ou tabelas.</p>	<p>Nessa atividade os alunos realizarão as atividades das páginas 5,6 e 7, do Livro Didático Integrado. São atividades de interpretação e análise de tabelas</p> <p>Atividade de folha: Cruzadinha palavras com m ou n.</p>	<p>1 hora e 30 minutos.</p>	<p>Dia 25 de maio</p>	<p>A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola</p>

	Grafar palavras utilizando regras correspondência fonema - grafema com marcas de nasalidade (M e N)				
<b>Matemática</b> Polígonos e medidas de tempo O calendário e as horas Grandezas e medidas	Resolver problemas envolvendo a medida de grandeza de tempo, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Essa atividade os alunos realizarão no Livro Didático Integrado nas páginas 18,19, 20 e 21, onde deverão realizar a leitura atenciosa e responder as questões sobre o calendário e as horas. Atividades objetivas complementares retiradas do positivo on. Os alunos realizarão em folha, sobre o conteúdo calendário e horas.	1 hora e 30 minutos	Dia 26 de maio de	A avaliação será realizada no retorno das atividades para a escola.
<b>História</b> Tradução oral e o tempo: Heranças ancestrais Registro da história Tradições orais e escritas, valorização da memória	Comparar ponto de vistas sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais.	Os alunos realizarão a leitura atenta sobre as tradições orais das páginas 3, 4 e 5 e resolverão os exercícios. No seu caderno ou em folha, escreverão uma lenda, e no material de apoio destacarão uma folha para	1 hora e 30 minutos	Dia 27 de maio	

		realizar uma história em quadrinhos da lenda que escreveram.			
<b>Ciências</b> Respiração e Produção de energia: Sistema respiratório	Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Nessa unidade trabalharemos: Respiração e produção de energia Nas páginas 3,4,5 e 6 do Livro Didático Integrado, os alunos realizarão a leitura sobre o sistema respiratório e suas partes e funções. Realizarão a atividade de folha, sobre o sistema respiratório.	1 hora e 30 minutos	Dia 28 de maio	
<b>Geografia</b> Formação das cidades brasileiras: Diferenças entre cidades Origem das cidades	Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento. Conhecer a origem do nosso município e as mudanças que ocorreram ao longo do tempo.	Nessa atividade os alunos realizarão a leitura e responderão as questões página 3,4 e 5, do Livro Didático Integrado. Para conhecer a cidade em que moramos, os alunos receberão uma pesquisa em forma de texto com os Aspectos históricos do município. E responderão as questões xerocadas. Produzirão um texto , usando as respostas das questões.	1 hora e 30 minutos	Dia 29 de maio	

--	--	--	--	--	--