

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>Língua Portuguesa</b> Leitura e escrita Miniconto Pequena Grande História	Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto	Para realizar essas atividades os alunos irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 2. Onde deverão ler com atenção o que é um miniconto?  As crianças irão continuar fazendo interpretação do miniconto, (O sapo moderno), responderão as questões que estão nas páginas 22, 27, 28 e 29. Deverão fazer até a questão número 11.  Para responder algumas questões e fazer uma comparação, precisarão ler o conto abaixo:  <b>A Princesa e o Sapo, um conto de encantar</b>	5 horas	20 de julho	Será feita no retorno das atividades
<b>Matemática</b>	Reconhecer a Educação Financeira, como aprendizado significativo para	Utilizarão Livro Didático Integrado, volume 2. Em seguida farão a leitura	6 horas	21 de julho	

<p>Fração e quantidade- Educação Financeira</p>	<p>vida no cotidiano. Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade) associando-as ao resultado de uma divisão e à ideia de parte de um todo Associar as representações fracionárias e resolver cálculos das partes de um inteiro, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos do cotidiano dos alunos.</p>	<p>com muita atenção e depois resolverão todas as questões com muita concentração, das páginas 35, 36, 37 e 38.</p>			
<p><b>Geografia</b>  Crescimento e desenvolvimento das cidades</p>	<p>Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento.</p>	<p>Assista o vídeo para entender como surge uma cidade e como ocorre as transformações.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy6OAIU">https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy6OAIU</a>  O s alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 2.  Deverão fazer a leitura atentamente das páginas 21, 22 e 23. Em seguida farão os exercícios das páginas 23 e 24, as questões 1, 2 e 3.</p>	<p>3 horas</p>	<p>22 de julho</p>	
<p><b>História</b> Registro da História :linguagem e cultura Alfabeto Antigo</p>	<p>Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.</p>	<p>Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 2. Farão a leitura com muita atenção das páginas 19, 20 e 21. Agora irão caprichar para fazer os exercícios propostos das páginas 22 e 23.</p>	<p>3 horas</p>	<p>23 de julho</p>	

<b>Ciências</b> Conhecendo o Sangue	Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e função dos órgãos do sistema.	Os alunos deverão assistir o vídeo para ver como ocorre a circulação do sangue no nosso corpo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4pfPkI7Uqf4">https://www.youtube.com/watch?v=4pfPkI7Uqf4</a> Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 2. Farão a leitura atentamente e depois responderão os exercícios das páginas 24 a 26.	3 horas	24 de julho	
--	--	---	---------	-------------	--