

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências.

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | avaliação |
|---|--|--|------------------|-------------------------------|--|
| <p>Língua Portuguesa Ortografia x ch Receita Verbos Tempos verbais Presente, passado e futuro Produção de texto(cartá)</p> | <p>Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente.</p> <p>Ler e compreender, com autonomia texto instrucional de receita, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções de gênero considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>Flexionar, adequadamente, na escrita, os verbos em concordância com pronomes pessoais.</p> <p>Identificar a expressão de presente, passado e futuro em</p> | <p>Nesse período os alunos irão fazer uma revisão do conteúdo trabalhado no 1º bimestre, utilizando o livro Didático Integrado, volume 1.</p> <p>Ortografia x e ch, completarão palavras, identificarão os diferentes sons do x.</p> <p>Também terão uma receita de Bolo de Chocolate, para completar palavras com x e ou ch e depois se quiserem poderão fazer a receita. Exercícios impressos de 1 a 5.</p> <p>Vídeo da receita do Bolo de Chocolate.</p> <p>Em seguida irão ler os conceitos de verbo e tempos verbais; agora responderão as questões impressas de 6, 7 e 8.</p> <p>A questão 9, farão uma produção de texto: Correio Elegante da Alegria.</p> <p>Os alunos enviarão mensagens para alegrar o coração de outras pessoas (neste momento de pandemia): podem ser mensagens de carinho; dizendo que estão com saudades; também de encorajamento – dando uma</p> | 5 horas | Dia 06 e 07 de julho | A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>Planejar e produzir cartas pessoais, com expressão de sentimento e opiniões, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando o tema assunto do texto.</p> | <p>força para aqueles que estão se sentindo mais sozinhos; pode ser parabenizando aqueles que estão se esforçando para ajudar os demais; pode ser também para divertir, lembrando momentos engraçados; enfim... muitas possibilidades... e a ideia é que os destinatários sejam diversos: colegas da sala de aula; todo o pessoal da escola; amigos e familiares; pessoas conhecidas no seu bairro/cidade... Pense que legal se isso ganhar uma proporção maior e as pessoas que receberem um bilhete também decidirem retribuir o gesto, mandando um bilhete a outra pessoa que precise desse “afago” neste momento?! Uma corrente do bem!</p> <p>O envio deverá ser feito carta física: enviado pelos Correios; pedindo que alguém entregue/deixe em algum lugar onde seja possível retirar; escolhendo um lugar onde todos possam deixar e retirar os bilhetes etc.</p> <p>Colocarão a carta em um envelope e mandarão para a pessoa. Já para a professora, irão mandar uma foto no celular.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---------|--------------------|---|
| | | | | | |
| <p>Matemática Tabloide Resolução de problemas que envolvem multiplicação, adição e subtração</p> | <p>Interpretar e comparar preços de tabloides de supermercados, com objetivo de economizar e sintetizar conclusões. Resolver e elaborar problemas de multiplicação, adição e subtração com números naturais, cuja a representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> | <p>Os alunos farão análise de um tabloide de produtos de um supermercado, responderão questões de interpretação e resolverão problemas de compra de alguns produtos. Exercícios impressos do 1 a 8. Em seguida terão que organizar os problemas que estão em tiras e resolve-los. Questões impressas problemas 1, 2 e 3. E na última folha impressa terão oportunidade de observar os termos das 4 operações, adição., subtração, multiplicação e divisão. E também farão a leitura de um poema referente a matemática com o título :Matematicando, autora Solange Valadares</p> | 5 horas | Dia 8 e 9 de julho | A avaliação será realizada no retorno das atividades para a escola. |
| <p>Ciências Sistema digestivo Dentição humana</p> | <p>Identificar órgãos e funções do sistema digestivo Reconhecer a importância dos dentes no processo de digestão.</p> | <p>Para essa primeira atividade os alunos receberão uma folha impressa, onde tem a identificação dos órgãos do Sistema digestivo e funções de cada um. Os alunos farão exercícios impressos, onde marcarão no diagrama as palavras que serão usadas para completarem o texto com o título: Sistema Digestivo. Em seguida responderão questões impressas do sobre Dentição do número 1 a 6. Para</p> | 5 horas | Dia 10 de julho | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | pesquisar e melhor responder os exercícios deverão usar: o Livro Didático Integrado, volume 1. | | | |
|--|--|--|--|--|--|