

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano

Turno:Matutino

Componentes Curriculares: Matemática, Geografia, História,

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Matemática Números decimais décimos, centésimos e milésimos Comparação de números decimais Educação Financeira	Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. Ler escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Os alunos irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 2. Lerão com muita atenção o texto da página 51. Conversarão com seus familiares sobre o assunto. E depois realizarão as atividades que estão nas páginas 52, 53 e 54, sempre com calma e atenção. Continuarão utilizando o Livro Didático Integrado, volume 2. Irão ler e observar a página 55, que os números decimais estão presentes no nosso dia a dia e principalmente quando falamos de preços. Em seguida farão os exercícios propostos das páginas 56, 57 e 58. E quando tiverem dúvidas, entrarão em contato com a professora.	9 horas	31 de agosto 05 de setembro.	Será feito quando do retorno das atividades
Geografia regional Hidrografia de Santa Catarina Rios catarinenses Regiões	Ler mapas localizando rios e bacias hidrográficas de Santa Catarina. Reconhecer os rios e regiões hidrográficas e a	Os deverão utilizar a apostila Regional, volume único. Procurarão ler com bastante atenção, sobre Hidrografia de Santa Catarina. E nas páginas 11, 12, 13, 14 e 15, farão todas as	5 horas		

<p>Hidrográficas Recursos naturais Problemas ambientais</p>	<p>importância para o desenvolvimento do estado. Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental. Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no UF. Conhecer recursos naturais que estão presentes na UF.</p>	<p>atividades propostas. Em seguida irão ler o texto informativo sobre o Carvão Mineral. Depois farão os exercícios das páginas 17 e 18. Sugestão: Se quiserem fazer a atividade da página 19, do material do apoio páginas 3 e 5. BRINCANDO COM A GEOGRAFIA.</p>			
<p>História Regional Imigração Alemã e Italiana Outros deslocamentos em Santa Catarina</p>	<p>Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. Reconhecer que a imigração dos alemães e italianos influenciaram na formação do povo catarinense. Compreender as relações de poder e domínio territoriais, a partir de conflitos históricos.</p>	<p>Os alunos irão utilizar a apostila Regional de História, volume único. Os estudantes farão a leitura atenciosamente das páginas 9, 10, 11 e 12, sobre a IMIGRAÇÃO ALEMÃ. Agora responderão com ajuda de seus familiares, as questões propostas na página 13. Em seguida continuarão a leitura que fala sobre a IMIGRAÇÃO ITALIANA, páginas 14 e 15. Realizarão os exercícios propostos da página 15. Já na página 16, tem uma brincadeira O jogo da morra. As crianças poderão jogar com algum familiar e mandar uma foto para a professora. Em outro momento realizarão a leitura do texto “Outros deslocamentos em Santa Catarina”. Observação: Quando forem fazer a leitura, leiam em voz alta para os pais escutarem como está a leitura dos alunos.</p>	<p>5 horas</p>		