

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Leitura e escrita</p> <p>História em quadrinhos</p> <p>Produção de texto</p> <p>Cartazes de campanha Educativa</p>	<p>Ler e compreender, com autonomia a história em quadrinhos da vida cotidiana, de acordo com convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>Organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas, criando cartaz de preventivo.</p>	<p>Nessa atividade os alunos irão utilizar o LDI, Volume, 2</p> <p>Farão a leitura da história em quadrinhos (página 8) e em seguida responderão as questões das ( páginas 9, 10 e 11).</p> <p>Os estudantes farão a leitura e observação dos cartazes(pág.13) do LDI. Em seguida criarão um slogan</p>	<p>1 hora e 30 minutos.</p>	<p>Dia 01 de junho</p>	<p>A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola</p>

		<p>para a prevenção do COVID 19. Irão fazer um cartaz, colocando o slogan e ilustrando, pode ser feito em papel ofício ou <math>\frac{1}{4}</math> de cartolina.</p> <p><b>SLOGAN- É frase que chama atenção no cartaz- Todos contra a dengue.</b></p>			
<p><b>Matemática</b></p> <p>Frações e porcentagem</p> <p>Frações: parte do todo</p>	<p>Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade) associando-as ao resultado de uma divisão e à ideia de parte de um todo.</p>	<p><b>Video</b> -Frações no cotidiano</p> <p>Nessa atividade os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, Volume 2.</p> <p>Farão a leitura da página 23, em seguida irão fazer os exercícios das páginas (23, 24 e 25).</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 02 de junho</p>	<p>A avaliação será realizada no retorno das atividades para a escola.</p>

		<p>3 –Numerador – indica o números de partes que foram consideradas</p> <p>4- Denominador-indica o número de partes iguais que o inteiro FOI DIVIDIDO.</p> <p>Em uma folha de papel ofício desenharão 10 figuras geométricas, usando a régua quando for de linhas retas. Depois irão dividir as figuras em partes iguais, pintando conforme o que for pedido:</p>			
<p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreendendo a história</li> <li>• Heranças Ancestrais</li> </ul>	<p>Comparar ponto de vistas sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a</p>	<p>Os alunos utilizarão o LDI, Volume 2</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 03 de junho</p>	

	diferentes fontes, incluindo as orais.	<p>Farão a leitura do texto da página 5 e responderão os questionamentos.</p> <p>Nesse momento irão fazer a leitura do texto da página 6 e 7. Agora farão os exercícios página 7 e 8.</p>			
<p><b>Ciências</b></p> <p>Vida e evolução</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Respiratório</li> <li>• Inspiração e expiração</li> <li>• Vendaval nasal</li> <li>• Investigação científica</li> </ul>	<p>Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p>	<p>Os alunos irão utilizar o LDI, Volume 2. Farão a leitura das páginas 7 e 8, com atenção. Agora farão as atividades das páginas 8 e 9.</p> <p>Seguindo o modelo da página 10 e farão um simulador do sistema respiratório. Responderão as questões referente a experiência.</p>	1 hora e 30 minutos	Dia 04 de junho	

<b>Geografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Origem das cidades</li></ul>	Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento.	Utilizando o LDI, Volume 2. Os alunos farão a leitura com muita atenção das páginas 6, 7, 8,9 e 10. Em seguida irão fazer os exercícios da página 11.	1 hora e 30 minutos	05 de junho	
---	--	--	---------------------	-------------	--