

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a): Marizete Petter Maltauro
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História

Turma: 5º ano 1

Turno: matutino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Leitura e escrita Por dentro do Canal	Ler /assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs, blogs, youtube. De acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e tema /assunto do texto. Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre o qual é a mais confiável e por quê.	Os alunos irão utilizar o livro didático integrado, volume 2. Na página 36, Por dentro do Canal. Já na página 37, deverão conversar com seus familiares e responder as questões propostas nessa página. Para responderem melhor as questões junto com o roteiro foram impressas alguns conceitos relacionados ao youtube, blogger, volgger e youtuber. Também terão a oportunidade de assistir um vídeo gravado pela professora para explicar o assunto das tecnologias e a influência em nossa vida. Em seguida nas páginas 38 e 39, os estudantes irão ler uma entrevista com atenção e depois farão a interpretação do texto nas páginas 39, 40, 41, 42, 43, 44 e 45.	6 horas	24 de agosto à 29 de agosto.	Será avaliado quando do retorno das atividades dos alunos.
Matemática Cálculo de Porcentagens e	Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à	Porcentagem ou percentagem é usada para calcular descontos, acréscimo de preços, lucros, etc. É uma fração em que o denominador é igual a	7 horas		

<p>representação fracionária</p>	<p>décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contexto de Educação Financeira.</p>	<p>100. O símbolo para representar uma porcentagem é % e vem precedido por um número. Exemplo: 80% - oitenta por cento. Os alunos deverão utilizar o livro Didático Integrado, volume 2. Irão ler o texto “Destino do Cerrado” (página 45); e em seguida conversarão com seus familiares sobre o assunto e o que é % (por cento). Irão assistir o vídeo feito pela professora – explicando o assunto Porcentagem. Logo após irão realizar as atividades com bastante atenção das páginas 46, 47, 48, 49. Depois farão os exercícios impressos em folhas, são 10 questões relacionado a Porcentagem.</p>			
<p>História A cidadania e a escrita Educação de Peritiba</p>	<p>Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais. Valorizar a história e o registro dessa no cotidiano das crianças.</p>	<p>Deverão fazer a Linha de tempo da Educação de Peritiba, CEPJAW. Junto com o roteiro mandamos material impresso para pesquisa para completar a linha de tempo e produzir um texto falando do CEPJAW na atualidade. Também mandaremos um vídeo contando a história e explicação de como fazer a Linha de tempo.</p>	<p>6 horas</p>		