

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Produção de textual (escrita autônoma) Miniconto	Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Para realizar a atividade os alunos irão realizar a transformação de um conto em um miniconto, dando uma versão mais moderna. Para isso seguirão as orientações: Escolha um desses contos para transformar em um miniconto Chapeuzinho vermelho; Os três porquinhos; O patinho Feio; A bela adormecida; Branca de Neve; Cachinhos dourados; Cinderela; João e Maria; O pequeno polegar. Agora deverão escrever seu miniconto na folha anexa, é uma narrativa curta que deve apresentar: Título: Para sua história Início : Onde, quando e o que os personagens estavam fazendo. Meio: Uma situação ou fato vivenciado pelos personagens Fim: Como tudo terminou	8 horas	17 de agosto à 24 de agosto	Será feita quando do retorno das atividades

		<p>Mas, também não esqueça de: Organizar os parágrafos; Usar pontuação; Letra maiúscula, no início das frases e em nomes próprios; escrever as palavras corretamente; Caprichar na letra</p>			
<p>Matemática Problemas das 4 operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. Tabelas e gráficos Sistema de numeração decimal Geometria Medida de capacidade Frações comparação e operações de adição e subtração.</p>	<p>Resolver problemas de adição, subtração, multiplicação, divisão com números naturais e representação decimal, utilizando diversas estratégias. Interpretar dados estatísticos apresentados em tabelas e gráficos. Reconhecer sistema de numeração decimal, sua ordenação e localização de números naturais em reta numérica. Reconhecer e nomear polígonos. Interpretar e localizar um objeto ou pessoa em uma planta baixa. Resolver problema envolvendo a medida de grandeza capacidade. Identificar frações maiores que um inteiro, associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. Adicionar e Subtrair frações com o mesmo denominador.</p>	<p>As atividades estão impressas e os alunos deverão pesquisar nos Livros Didáticos Integrados, volume 1 e 2. As questões 1, 2,3, 8, 9, 10, 13 e 14 são problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão e sistema monetário. Já nas questões 4, 15 e 16 os alunos irão analisar tabelas e gráficos. E nas questões 5 e 7 terão que reconhecer o valor de posição do número. Na questão 6, irão reconhecer a figura geométrica. E na questão 11, localizarão o número em reta numérica. Farão análise e localizarão o aluno que pede na planta baixa da sala de aula, questão 12. Na questão 17, os alunos farão análise comparativa de medida de capacidade. As questões 18, 19 e 20 estão relacionadas as frações maiores que o inteiro e cálculo de adição e subtrações de frações.</p>	8 horas		

<p>Ciências Sistema Urinário Hemodiálise</p>	<p>Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação de resíduos. Conhecer a importância do tratamento de hemodiálise para manter a vida dos pacientes.</p>	<p>Realizarão atividades relacionadas ao sistema urinário e suas funções. Os exercícios forma impressos. Pesquisa sobre atitudes saudáveis para manter o rim saudável e como funciona a hemodiálise.</p>	<p>3 horas</p>		
---	---	--	----------------	--	--