

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter  
Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi  
Componentes Curriculares: História, Geografia e Ensino Religioso

Turma: 5º ano

Turno: Vespertino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>História</b>  Imigrações em Santa Catarina	Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.  Conhecer os movimentos migratórios que ocorreram em nosso estado e contribuíram para a formação da nossa sociedade.	Os alunos junto com seus familiares observarão fotos de casas antigas e modernas do nosso município e verão as diferenças entre elas. Também deverão ler o enunciado que está escrita embaixo das fotos. Para em seguida fazer o relato da casa de sua família. Para realizar essas atividades utilizarão O livro Didático Integrado Regional. Volume único. Na página 5, de História os estudantes irão ler sobre: Imigrações em Santa Catarina. Agora irão tirar uma foto de sua casa, e mandar no Watts. Farão um pequeno relato junto com foto da sua moradia. Seguirão um roteiro mandado com as atividades. Na página 6 farão a atividade Momento repórter -Copiarão as perguntas no caderno a caneta e responderão a lápis, entrevistarão 2 pessoas acima de 50 anos. Como sugestão, poderão fazer um vídeo de uma pessoa sendo entrevistada. Em seguida deverão ler os conteúdos das páginas 7, 8 e responderão as questões que aparecerem.	8 horas	Dia 13 e 14 de julho	A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola
<b>Geografia</b>	Apresentar as diferentes	<i>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYhkh4XXOpY">https://www.youtube.com/watch?v=dYhkh4XXOpY</a></i>	8 horas	Dia 15 e 16 de julho	A avaliação

<p>O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>As formas de relevo de Santa Catarina</p>	<p>paisagens naturais do estado de Santa Catarina, possibilitando aos alunos a identificação da natureza do lugar onde vivem.</p>	<p>Para realizar as atividades utilizarão o Livro Didático Integrado Regional de Geografia.</p> <p>Irão ler os conteúdos das páginas 3 e 4, depois farão os exercícios no caderno e, poderão conversar com sua família.</p> <p>Agora continuarão lendo com muita atenção sobre o Litoral e belas praias na página 5, responderão a cruzadinha na página 6.</p> <p>Deverão continuar a leitura sempre atentamente das páginas 7 a 10 e farão os exercícios que estão nas referidas páginas.</p>			<p>será realizada no retorno das atividades para a escola.</p>
<p><b>Ensino Religioso</b></p> <p>Preconceito Respeito a crenças</p>	<p>Reconhecer a importância da tradição oral para preservar as memórias e acontecimentos religiosos.</p> <p>Identificar elementos da tradição nas culturas e religiosidade afro-brasileiras.</p>	<p>Assistam a contação da história no youtube: As tranças de Bintou.</p> <p><b>Autora: Sylviane A. Diouf</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=C8j2CqP8Lu0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=C8j2CqP8Lu0&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Após ouvirem a história do livro, responderão as perguntas de 1 a 5, da folha impressa que os alunos tem em casa.</p> <p>Já a questão 6, farão um texto escrevendo sobre um desejo que queiram realizar, refletindo sobre a importância de desejar ou sonhar.</p>	<p>4 horas</p>	<p>Dia 17 de julho</p>	