

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Leitura e escrita Miniconto Pequena Grande História	Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	Para realizar essa atividades os alunos irão utilizar o Livro Didático Integrado, onde deverão ler com atenção o que é um miniconto. Em seguida junto com sua família, responderão as questões da Roda de Conversa. (página 21) Depois farão a leitura atentamente do Miniconto- O sapo moderno, das páginas 22 e 23. Logo em seguida responderão as questões de interpretação das páginas 23, 24, 25.	1 hora e 30 minutos.	Dia 29 de junho	A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola
Matemática Frações e porcentagem: Frações partes de um todo	Comparar, identificar, calcular frações equivalentes através da simplificação	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 2. Como fonte de pesquisa para realizar as atividades a seguir:	1 hora e 30 minutos	Dia 30 de junho	A avaliação será realizada no retorno das atividades para a escola.

<p>Frações equivalentes</p> <p>Frações irredutíveis</p>	<p>(utilizando multiplicação e divisão)</p>	<p>Os alunos deverão fazer os exercícios xerocados de simplificação de frações.</p> <p>Montarão também um jogo de dominó, jogarão com os familiares e depois irão colar no papel cartão um jogo montado de forma correta.</p>			
<p>História</p> <p>A escrita e o registro da história:</p> <p>O surgimento da escrita e a evolução de fontes para a transmissão de saberes, culturas e histórias</p> <p>Escrita demótica</p>	<p>Comparar ponto de vistas sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais.</p> <p>Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.</p>	<p>Os alunos irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 2.</p> <p>Nesse capítulo será abordado o desenvolvimento das diferentes formas de escrita, que possibilitaram o registro e a sistematização de conhecimentos produzidos no decorrer da história da humanidade. Farão a roda de conversa com seus familiares e responderão as questões da página 15.</p> <p>Em seguida deverão ler com muita atenção, a História da escrita páginas 16 e 17. Agora farão os exercícios da página 18.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 01 de julho</p>	
<p>Ciências</p> <p>Circulação e filtração do sangue:</p> <p>Sistema cardiovascular e sangue</p>	<p>Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e função dos órgãos do sistema.</p>	<p>Utilizarão o livro didático Integrado volume 2.</p> <p>Para essa atividade vai como sugestão assistir o vídeo para entender a circulação do sangue https://www.youtube.com/watch?v=lrzCIUTBgds</p> <p>Os alunos irão ler e fazer a Roda de conversa com seus familiares da página 17.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 02 de julho</p>	

		<p>Em seguida deverão ler atentamente, Os caminhos do sangue, das páginas 18 a 20.</p> <p>Agora assistirão o vídeo gravado pela professora, observando como é um coração e as funções dessa bomba em nosso corpo.</p> <p>Os alunos poderão fazer a experiência da Investigação Científica, página 21, procurando envolver a sua família nas atividades das páginas 22 e 23.</p>			
<p>Geografia</p> <p>Urbanização Brasileira.</p>	<p>Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequencias de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélites de épocas diferentes.</p>	<p>Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 2.</p> <p>Nesse conteúdo abordaremos aspectos responsáveis pelo crescimento das cidades. V e conceitos de urbanização e as transformações nas paisagens ao longo do tempo através de fotografias.</p> <p>Observarão as fotos da cidade de Perituba antiga e atual. Deverão conversar com seus familiares sobre as diferenças.</p> <p>Farão a roda de conversa da página 17.</p> <p>Nesse momento farão a leitura do texto, Industrialização e Urbanização Brasileira, farão os exercícios das páginas 18, 19, 20 e 21.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 03 de julho</p>	