

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>Língua Portuguesa</b> Leitura e escrita Miniconto Pequena Grande História	Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto	Os alunos irão continuar respondendo as questões do miniconto (O sapo moderno), do Livro Didático Integrado, volume 2. Nas páginas 29, 30, 31 e 32, vocês irão responder as questões 12, 13, 14, 15, e 16. Já na página 33, deverão ler com muita atenção o que são VERBOS de Enunciação. Em seguida farão os exercícios propostos nesta página.	4 horas	10/08 a 17/08	Será feito quando da volta das atividades
<b>Matemática</b> Frações maiores que um inteiro Adição e Subtração de frações	Identificar frações maiores que um inteiro, associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. Adicionar e Subtrair frações com o mesmo denominador.	Os estudantes deverão assistir o vídeo gravado pela professora explicando, <b>Frações maiores que um inteiro</b> . Depois irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 2, (páginas 39 e 40), responderão as questões propostas. Em seguida, antes de realizar as atividades das 41, 42, 43 e 44, deverão assistir o vídeo gravado pela professora para explicar como se realiza os cálculos de Frações com o mesmo denominador.	4 horas		
<b>Geografia</b> Problemas sociais e ambientais	Analisar os problemas sociais, econômicos e ambientais causados pelo crescimento das cidades. Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da	Os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 2, (páginas 24, 25 e 26). Em seguida deverão pesquisar os 5 principais problemas sociais ou ambientais do nosso município. Recortarão imagens, irão colar e descreva as mesmas	4 horas		

	escola e de sua residência.	em cartolina.			
<b>História</b> Cidadania e escrita	Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 2. Na página 24 vocês irão ler, conversar e farão as atividades com um familiar. Ainda com ajuda da família irão ler e observar as imagens da página 25 e responder as questões. Já na página 26, vocês farão os exercícios propostos da questão 1, 2 e 3. Em seguida farão uma pesquisa em jornais, revistas ou internet de 5 imagens que mostrem diversas formas de comunicação entre pessoas. Irão colar as imagens na cartolina e farão uma pequena legenda para identificá-las.	4 horas		
<b>Ciências</b> Sistema Urinário	Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação de resíduos.	Os alunos deverão assistir o vídeo explicando o funcionamento do sistema urinário. <a href="https://escola.britannica.com.br/artigo/sistema-urin%C3%A1rio/482757/recursos/149564">https://escola.britannica.com.br/artigo/sistema-urin%C3%A1rio/482757/recursos/149564</a> Agora irão utilizar Livro Didático Integrado, volume 2, (páginas 27 a 30). Farão a leitura com muita atenção e responderão as questões propostas.	3 horas		

