

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>Língua Portuguesa</b>  Ortografia x ch Receita Verbos Tempos verbais Presente, passado e futuro Produção de texto(cartá)	Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente.  Ler e compreender, com autonomia texto instrucional de receita, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções de gênero considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. Flexionar, adequadamente, na escrita, os verbos em concordância com pronomes pessoais.	Nesse período os alunos irão fazer uma revisão do conteúdo trabalhado no 1º bimestre, utilizando o livro Didático Integrado, volume 1. Ortografia x e ch, completarão palavras, identificarão os diferentes sons do x. Também terão uma receita de Bolo de Chocolate, para completar palavras com x e ou ch e depois se quiserem poderão fazer a receita. Exercícios impressos de 1 a 5. Vídeo da receita do Bolo de Chocolate. Em seguida irão ler os conceitos de verbo e tempos verbais; agora responderão as questões impressas de 6, 7 e 8. A questão 9, farão uma produção de texto: Correio Elegante da Alegria.	5 horas	Dia 06 e 07 de julho	A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola

	<p>Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>Planejar e produzir cartas pessoais, com expressão de sentimento e opiniões, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando o tema assunto do texto.</p>	<p>Os alunos enviarão mensagens para alegrar o coração de outras pessoas (neste momento de pandemia): podem ser mensagens de carinho; dizendo que estão com saudades; também de encorajamento – dando uma força para aqueles que estão se sentindo mais sozinhos; pode ser parabenizando aqueles que estão se esforçando para ajudar os demais; pode ser também para divertir, lembrando momentos engraçados; enfim... muitas possibilidades... e a ideia é que os destinatários sejam diversos: colegas da sala de aula; todo o pessoal da escola; amigos e familiares; pessoas conhecidas no seu bairro/cidade... Pense que legal se isso ganhar uma proporção maior e as pessoas que receberem um bilhete também decidirem retribuir o gesto, mandando um bilhete a outra pessoa que precise desse “afago” neste</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>momento?! Uma corrente do bem!</p> <p>O envio deverá ser feito carta física: enviado pelos Correios; pedindo que alguém entregue/deixe em algum lugar onde seja possível retirar; escolhendo um lugar onde todos possam deixar e retirar os bilhetes etc. Colocarão a carta em um envelope e mandarão para a pessoa. Já para a professora, irão mandar uma foto no celular.</p>			
<p><b>Matemática</b></p> <p>Tabloide Resolução de problemas que envolvem multiplicação, adição e subtração</p>	<p>Interpretar e comparar preços de tabloides de supermercados, com objetivo de economizar e sintetizar conclusões.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de multiplicação, adição e subtração com números naturais, cuja a representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Os alunos farão análise de um tabloide de produtos de um supermercado, responderão questões de interpretação e resolverão problemas de compra de alguns produtos. Exercícios impressos do 1 a 8. Em seguida terão que organizar os problemas que estão em tiras e resolve-los. Questões impressas problemas 1, 2 e 3. E na última folha impressa terão oportunidade de observar os termos das 4 operações, adição., subtração, multiplicação e divisão. E também farão a leitura de um</p>	5 horas	Dia 8 e 9 de julho	A avaliação será realizada no retorno das atividades para a escola.

		poema referente a matemática com o título: Matematicando, autora Solange Valadares			
<b>Ciências</b> Sistema digestivo Dentição humana	Identificar órgãos e funções do sistema digestivo Reconhecer a importância dos dentes no processo de digestão.	Para essa primeira atividade os alunos receberão uma folha impressa, onde tem a identificação dos órgãos do Sistema digestivo e funções de cada um. Os alunos farão exercícios impressos, onde marcarão no diagrama as palavras que serão usadas para completarem o texto com o título: Sistema Digestivo. Em seguida responderão questões impressas do sobre Dentição do número 1 a 6. Para pesquisar e melhor responder os exercícios deverão usar: o Livro Didático Integrado, volume 1.	5 horas	Dia 10 de julho	