

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Leitura e escrita: História em quadrinhos Produção de texto Cartazes de campanha Educativa	Ler e compreender, com autonomia a história em quadrinhos da vida cotidiana, de acordo com convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. Organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas, criando cartaz de preventivo.	Nessa atividade os alunos irão utilizar o LDI, Volume 2 Farão a leitura da história em quadrinhos da página 8 e em seguida responderão as questões das páginas 9, 10 e 11. Os estudantes farão a leitura e observação dos cartazes página 13, do LDI. Em seguida criarão um slogan para a prevenção do COVID 19. Irão fazer um cartaz, colocando o slogan e ilustrando, pode ser feito em papel ofício ou ¼ de cartolina. SLOGAN- É frase que chama atenção no cartaz- Todos contra a dengue.	1 hora e 30 minutos.	Dia 01 de junho	A avaliação será realizada Quando a atividade retornar para escola

<p>Matemática</p> <p>Frações e porcentagem</p> <p>Frações: parte do todo</p>	<p>Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade) associando-as ao resultado de uma divisão e à ideia de parte de um todo</p>	<p>Vídeo -Frações no cotidiano Nessa atividade os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, Volume 2.</p> <p>Farão a leitura da página 23, em seguida irão fazer os exercícios das páginas 23, 24 e 25.</p> <p>Numerador: indica os números de partes que foram consideradas.</p> <p>Denominador :indica o número de partes iguais que o inteiro, foi dividido.</p> <p>Em uma folha de papel ofício desenharão 10 figuras geométricas, usando a régua quando for de linhas retas.</p> <p>Depois irão dividir as figuras em partes iguais, pintando conforme o que for pedido</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 02 de junho</p>	
<p>História</p> <p>Compreendendo a história: Heranças Ancestrais</p>	<p>Comparar ponto de vistas sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais.</p>	<p>Os alunos utilizarão o LDI, Volume 2 Farão a leitura do texto da página 5 e responderão os questionamentos.</p> <p>Nesse momento irão fazer a leitura do texto da página 6 e 7. Agora farão os exercícios página 7 e 8.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 03 de junho</p>	<p>A avaliação será realizada no retorno das atividades para a escola.</p>

<p>Ciências</p> <p>Vida e evolução:</p> <p>Sistema Respiratório</p> <p>Inspiração e expiração</p> <p>Vendaal nasal</p> <p>Investigação científica</p>	<p>Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p>	<p>Os alunos irão utilizar o LDI, Volume 2. Farão a leitura das páginas 7 e 8, com atenção. Agora farão as atividades das páginas 8 e 9.</p> <p>Seguindo o modelo da página 10 e farão um simulador do sistema respiratório. Responderão as questões referente a experiência.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>Dia 04 de junho</p>	
<p>Geografia</p> <p>Origem das cidades</p>	<p>Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento.</p>	<p>Utilizando o LDI, Volume 2. Os alunos farão a leitura com muita atenção das páginas 6, 7, 8,9 e 10. Em seguido irão fazer os exercícios da página 11.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>	<p>05 de junho</p>	