

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura e escrita Miniconto Verbos de enunciação Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações).  Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.  Identificar a expressão de presente, passado e futuro  Utilizar corretamente os verbos, nos diferentes tempos do modo indicativo, na linguagem oral e escrita. Flexionar, adequadamente, na escrita  Ler e compreender textos, com autonomia, atentando para a organização, as marcas linguísticas, os recursos visuais e o conteúdo temático,	Para realizar as atividades os alunos irão receber o roteiro de atividades e as atividades impressas.  Primeira atividade as crianças deverão ler com atenção é um miniconto da história João e Maria. Logo após deverão realizar a interpretação de texto, respondendo as questões correspondente.  Realizarão atividades com verbos, flexionando frases para o tempo verbal pedido (pretérito, presente e futuro).  Circularão e reconhecerão verbos em um pequeno texto. Completarão frases com os verbos faltantes.  Realizarão uma atividade com substantivo próprio e comum, escrevendo ao lado de cada palavra. Junto com o material possui uma definição de substantivos próprios e comuns para facilitar o entendimento da atividade.  Realizarão uma atividade de ligar sobre os sinônimos (mesmo sentido), e antônimos (contrário).  Completarão frases com os adjetivos adequados	8 horas	27/07 a 31/07	Será feita no retorno das atividades

	considerando a situação comunicativa.	<p>para cada situação.</p> <p>Realizarão a reescrita de um pequeno texto, colocando quando necessário a pontuação e parágrafos. Essa atividade também receberão a informação de como realizar os parágrafos em textos.</p> <p>Deixaremos como sugestão dois links de filme.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y-sGHwg1xM8">https://www.youtube.com/watch?v=y-sGHwg1xM8</a>  <u><a href="#">Filme João e Maria / infantil Dublado Completo - YouTube</a></u></p>			
<p><b>Matemática</b></p> <p>Fração e quantidade</p> <p>Fração Equivalente</p> <p>Quatro operações: Adição, subtração, divisão e multiplicação</p>	<p>Associar as representações fracionárias e resolver cálculos das partes de um inteiro, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos do cotidiano dos alunos.</p> <p>Identificar frações equivalentes.</p> <p>Decompor os números naturais e representá-los por meio de escritas.</p> <p>Efetuar cálculos, em situações de compra e venda, utilizando cédulas e moedas.</p> <p>Aplicar as ações de adicionar, subtrair, multiplicar e dividir, respeitando as regras</p>	<p>Para essa atividade os alunos receberão as atividades em folhas. Poderão utilizar o Livro didático Integrado, volume 2, para realizarem as atividades</p> <p>As atividades 1,2,3,6,7 e 11. São problemas matemáticos envolvendo frações, para obterem o resultado correto deverão realizar o cálculo de Fração de quantidade ao qual dividimos o número natural pedido pelo denominador da fração e multiplicamos pelo seu numerador. E analisarão frações equivalentes.</p> <p>Realizarão problema envolvendo a educação financeira, analisando possibilidades de economia.</p> <p>A questão 10, realizarão a atividade de decomposição dos números.</p> <p>E a última atividade é armar e efetuar as quatro operações matemáticas</p>	8 horas		

<p>Ensino Religioso</p> <p>Solidariedade Respeito com os direitos das pessoas com deficiência.</p>	<p>Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.</p> <p>Valorizar a diversidade de formas de vida.</p>	<p>Os alunos receberão as atividades impressas, nessa semana irão aprender como podemos respeitar e conhecermos os direitos das pessoas com deficiência.</p> <p>Deverão realizar com atenção um pequeno texto que fala sobre os direitos das pessoas com deficiência.</p> <p>Receberão um link, para assistirem e responder as questões, ao qual o título é: Deficientes e especiais... somos todos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aww32PsnHQI">https://www.youtube.com/watch?v=aww32PsnHQI</a></p> <p>Realizarão uma pequena produção de texto observando a imagem ao qual retrata a solidariedade</p> <p>Como sugestão deixamos a dica do filme a Teoria de Tudo, de um físico muito famoso e que teve uma doença e tornou-se deficiente na juventude. IMPORTANTE: Desafiou a medicina, vivendo muito tempo além do previsto e ensinou muito a humanidade. Ele é um filme facilmente encontrado no youtube ou na Netflix.</p>	<p>3 horas</p>		
--	--	--	----------------	--	--