

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -O eu, o outro, o nós; - Corpo, gestos, e movimentos; -Traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Criar som com elemento da natureza.</p> <p>Reconhecer e criar habilidades em destacar imagens.</p> <p>Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar)</p>	<p>Brincar com elemento da natureza: água observando som e movimento.</p> <p>Criar habilidades no reconhecimento de imagens, sons, no destaque de figuras e na colagem.</p> <p>Apreciar, contemplar, interagir com</p>	<p>Leitura do enunciado LDI, Volume Anual, página 10 e utilizando uma bacia com água, mergulhar uma das mão , mexer imitando o barulho do mar.</p> <p>Retirar do material de apoio, página 12 as figuras “onomatopeias” e colar no quadro que representam o seu som.</p> <p>Leitura da parlenda presente na página 12, LDI ,Volume Anual e criar os personagens que aparecem desenhando nos bonequinhos.</p> <p>Utilizando uma corda ou um barbante comprido ensinar a pular corda.</p>	15 horas	17 á 21/08	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais

<p>combinando movimento e seguindo orientações.</p>	<p>desenho e imagens.</p> <p>Participar de brincadeira dirigida e ter garantidos movimentos livres de correr, pular, puxar, cair, levantar.</p>				
---	---	--	--	--	--