

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

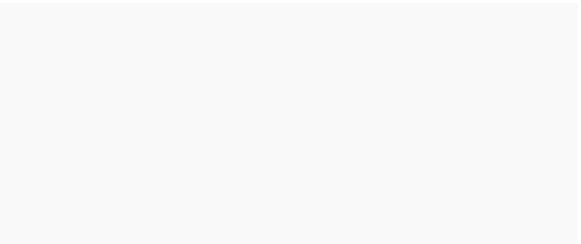
Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; - CORPO, GESTOS, MOVIMENTOS; - O EU, O OUTRO, O NÓS;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Ter valorizada a organização familiar por meio de imagem.</p> <p>Ouvir música para acompanhar ritmo.</p>	<p>Reconhecer a importância do aleitamento materno para os bebês.</p> <p>Brincar com imagem juntando partes de jogo.</p> <p>Participar de danças e movimentos livres instigados por música.</p>	<p>Ler o enunciado na página 32, LDI, volume 1 e retirar do material de apoio, página 10, o quebra-cabeça da mamãe amamentando, destacar, montar e colar.</p> <p>Ouvir a música : A Gente Cresce- Mundo Bitá em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w">https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w</a> para dançar e pular.</p>	07:30min	29/06 á 03/07	<p>A avaliação será através de registros no retorno das atividades online via whatsapp encaminhadas pelos pais da montagem de quebra-cabeça, filmagem dançando a música do Mundo Bitá – A gente cresce e do desenho da fruta que mais gosta. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>Explorar formas de deslocamento no espaço(pular, dançar).</p> <p>Comunicar-se adulto e crianças, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas.</p> <p>Ter atendidas, reconhecidas e valorizadas suas necessidades de fome.</p> <p>Utilizar materiais com facilidade de manipulação para desenhar e pintar</p>	<p>Na página 33, LDI, volume1, ler o enunciado para as crianças e desenhar na mesma no espaço correspondente, os alimentos que mais gosta identificando-os.</p>  <p>Na página 34, LDI, volume 1, ler o enunciado para que a criança possa entender o que deve ser realizado e ao lado no espaço correspondente, desenhar a fruta que mais gosta.</p>			
---	--	--	--	--	--