

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I-NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de experiências: - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO; - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; - O EU, O OUTRO E NÓS; - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Identificar e criar diferentes sons em cantigas.</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores.</p> <p>Registrar com números a idade da criança.</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações do cotidiano, nas conversas, nas músicas.</p> <p>Criar habilidades no uso do lápis de escrever e lápis de cor.</p> <p>Participar de atividade de interação de uso</p>	<p>Assistir o vídeo da música: Parabéns do Bitá - Mundo Bitá https://www.youtube.com/watch?v=cGs1QA2bLdw</p> <p>Desenvolver com ajuda da família a atividade da página 29, LDI, volume 1 escrevendo a idade da criança, a data do aniversário e após colorir o bolo.</p>	07:30min	22/06 Á 26/06	<p>A avaliação será através de registros no retorno das atividades online via whatsapp encaminhadas pelos pais do bolo de aniversário e da impressão do pé com tinta. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>Identificar e reconhecer rimas em texto poético.</p> <p>Comunicar-se com adultos , buscando compreende e fazendo-se compreender,</p>	<p>de conhecimentos temporais.</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal nos poemas.</p> <p>Brincar com impressões dos pés,</p> <p>Apreciar, contemplar, interagir com imagens de crianças em diferentes ações.</p>	<p>Leitura feita por algum familiar do poema “Passos”- Henriqueta Lisboa, em seguida conversar sobre o mesmo como orienta o enunciado do LDI, página 30 e fazer impressão do pé com tinta ao lado, no espaço correspondente.</p> <p>Observar as imagens de bebês na página 31, LDI, volume 1 e tentar imitar os gestos.</p>			
---	--	---	--	--	--