

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ II – NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adulto.</p> <p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>Relatar experiências, fatos acontecidos e histórias ouvidas.</p> <p>Explorar cor, textura e espaço numa superfície</p>	<p>Expressar-se e manifestar os sentimentos.</p> <p>Participar da contação da história da Chapeuzinho Vermelho.</p> <p>Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.</p> <p>Explorar o espaço da folha, com lápis de cor, na construção de</p>	<p>-Através do whatsapp do grupo de pais, postar a filmagem feita pela professora da cantiga “Uma casinha”, para cantar com os pais.</p> <p>Utilizando a cópia da história “Chapeuzinho Vermelho” os pais deverão ler a mesma para as crianças.</p> <p>Os pais deverão questionar as crianças sobre a história da “chapeuzinho vermelho”, conforme página 17 do LDI.</p> <p>Utilizando um lápis de cor vermelho, desenhar em um espaço livre da folha do livro</p>	1h e 30min	11 a 15/05	A avaliação será através de registros no retorno das atividades impressas ou online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

<p>bidimensional.</p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre s características e propriedades dos objetos.</p> <p>Explorar cores, textura e espaço numa superfície bidimensional.</p>	<p>desenho.</p> <p>Participar da elaboração de uma receita de doce com os pais.</p> <p>Realizar produção artística através de desenhos.</p>	<p>um chapéu vermelho.</p> <p>Convidar a criança a fazer com os pais uma receita de doce e depois compartilhar com a família.</p> <p>No verso da folha ,da página 18 do LDI, desenhar e colorir os ingredientes utilizados para a preparação do alimento ou o momento em que houve o compartilhamento com a família.</p>			
---	---	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ II – NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de experiências: -Escuta, fala, pensamento e imaginação;

-Traços, sons, cores e formas.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Assistir história com base em tema sugerido.	Assistir história de conto de fada, identificando personagens e principais acontecimentos.	-Assistir o vídeo da história "Branca de Neve e os Sete Anões" https://www.youtube.com/watch?v=quqjTlrcjko	7:30min	19 à 22/05	A avaliação será realizada à partir da devolutiva do desenho da Branca de Neve e os Sete Anões.
Utilizar materiais variados para criar desenhos e possibilitar pintura.	Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor e lápis de escrever.	-No LDI volume 1 semestral, página 19, fazer o desenho da personagem da história Branca de Neve e colorir.			
Possibilitar a manipulação de livro para procura de personagens de histórias.	Conhecer as diversidades artísticas como destacar e colar.	Na LDI volume1, página 20, os pais deverão ler o enunciado da folha para as crianças e buscar no material de apoio, no final do livro página 9, os personagens dos Sete Anões, destacá-los e colar cada um no seu respectivo nome.			
-Expressar-se livremente por	-Manusear e explorar desenho	-Colorir desenho impresso da Branca de Neve e os Sete Anões, entregar na próxima semana			

meio de pintura.	impresso por meio de pintura.	para avaliação.			
------------------	-------------------------------	-----------------	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ II – NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: - O EU, O OUTRO E O NÓS; -ESCUTA, FALA,PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Demonstrar atitudes de cuidados e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Ter valorizada a participação da família em momentos coletivos por meio de imagem bem como suas ações.	Na unidade 2- EU E OS OUTROS, da página 21, LDI volume 1, observar a imagem e questioná-los sobre quem são e o que estão fazendo.	7h:30 min	25 à 29/05	A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA APÓS DEVOLUTA DE FOTOS ENVIADA PELOS PAIS VIA WHATSAPP.
Demonstrar interesse e atenção ao ouvir música.	Ouvir musica e reconhecer dentro dela ações das crianças.	Ouvir a música CRIANÇA NÃO TRABALHA- Palavra Cantada , https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM e desenhar na página 22 , LDI volume 1, ações das crianças. Fotografar e encaminhar para a professora.			
Demonstrar interesse e atenção ao assistir vídeo informativo.	Realizar registro por meio de desenho sobre entendimento de mensagem informativa.	Assistir o vídeo sobre O DIREITO DA CRIANÇA https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0 e na página 23, LDI, volume1, ler o enunciado , observar as imagens, desenhar-se no centro.			

Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças físicas.	Apreciar, contemplar, interagir com imagens de crianças.	Para desenvolvimento da pág.24,LDI volume1, Viva a diversidade , recortar e colar figuras de crianças e questiona-las com as perguntas da página.			
---	--	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ II – NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência:- Escuta, fala, pensamento, imaginação; -Corpo, gestos e movimentos;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Dialogar com criança e adulto expressando opiniões.	Assistir vídeo informativo e trocar ideias com familiares.	Pensando no momento de pandemia que estamos vivendo, assistir vídeo informativo sobre o Coronavírus https://www.youtube.com/watch?v=byu7foEJ81Y e trocar ideia com a família sobre o entendimento.	07h30min min	01/06 à 05/06	A avaliação dar-se-á a partir da devolutiva da filmagem feita pelos pais do momento de encenação da música Uma mão lava à outra, do Palavra Cantada.
Expressar-se por meio de desenho, recorte e colagem.	Criar habilidades no uso de lápis de cor, tesoura e cola na confecção de jogo.	Através do desenho do Corona Vírus, colorir, recortar, montar e colar na folha avulsa o quebra-cabeça .			
Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em música e dança.	Brincar com a própria imagem criando gestos, movimentos, fazendo mímicas ouvindo música.	Assistir o link da música “Uma mão lava a outra”-Palavra Cantada, cantar e dançar ao som da mesma. Filmar a criança no momento da atividade. https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk			

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ II – NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência:- Escuta, fala, pensamento, imaginação; -Corpo, gestos e movimentos;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Relatar experiências e fatos acontecidos através de atividades lúdicas.</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar.</p>	<p>Participar de situações significativas onde desenhar sejam modos de brincar, porém um brincar capaz de desafiar sua capacidade imaginativa.</p> <p>Explorar livremente e sentir sensações de contornar, manipular lápis.</p>	<p>Através da atividade impressa, desenhar no labirinto com lápis o caminho do cachorrinho até a torneira para lavar as mãos contra o corona vírus, após colorir desenho.</p> <p>Utilizando a atividade impressa circular ou pintar produtos para que o cachorrinho Junior utilizou para lavar as mãos contra o corona vírus.</p> <p>Contornar as mãos em folha a4 e representar com desenho dentro delas mão limpa e mão suja.</p>	07h30min h	08/06 à 13/06	A avaliação dar-se-á a partir da devolutiva do desenho das mãos limpas e sujas.

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: : CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I – NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento, imaginação;-O eu, o outro, o nós;-Traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Contar parlenda oralmente com base em tema sugerido.</p> <p>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.</p> <p>Expressar ideias e sentimentos através da observação de imagem.</p>	<p>Ouvir parlenda tendo a professora como mediadora na organização do seu pensamento e imaginação.</p> <p>Desenhar, apreciar com imagens de si mesmo.</p> <p>Apreciar e contemplar imagem de obra de arte.</p>	<p>-Assistir ao vídeo da professora recitando a parlenda “A cara redonda”.</p> <p>Através do livro didático integrado, LDI, volume 1, página 25, completar o retrato com partes que faltam e identificar-se com o nome tendo os pais como escriba.</p> <p>Observar a imagem no Livro didático integrado, LDI, página 27 -” O quarto” do artista Vincent Van Gogh e questiona-los com as</p>	07:30 min.	15/06 á 19/06	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online da pintura do quarto e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

<p>Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura criando imagens bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Produzir desenhos utilizando diferentes suportes como tinta e pincel.</p>	<p>perguntas ao lado da imagem.</p> <p>Na página 28, LDI, volume 1, desenhar o seu quarto utilizando tinta e pincel.</p>			
--	--	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I-NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de experiências: - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO; - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; - O EU, O OUTRO O NÓS; - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Identificar e criar diferentes sons em cantigas.</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores.</p> <p>Registrar com números a idade da criança.</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações do cotidiano, nas conversas, nas músicas.</p> <p>Criar habilidades no uso do lápis de escrever e lápis de cor.</p> <p>Participar de atividade de interação de uso de conhecimentos temporais.</p>	<p>Assistir o vídeo da música: Parabéns do Bita - Mundo Bita https://www.youtube.com/watch?v=cGs1QA2bLdw</p> <p>Desenvolver com ajuda da família a atividade da página 29, LDI, volume 1 escrevendo a idade da criança, a data do aniversário e após colorir o bolo.</p>	07:30min	22/06 À 26/06	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online via whatsapp encaminhadas pelos pais do bolo de aniversário e da impressão do pé com tinta. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

<p>Identificar e reconhecer rimas em texto poético.</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal nos poemas.</p> <p>Brincar com impressões dos pés,</p>	<p>Leitura feita por algum familiar do poema “Passos”- Henriqueta Lisboa, em seguida conversar sobre o mesmo como orienta o enunciado do LDI, página 30 e fazer impressão do pé com tinta ao lado, no espaço correspondente.</p>			
<p>Comunicar-se com adultos , buscando compreende e fazendo-se compreender,</p>	<p>Apreciar, contemplar, interagir com imagens de crianças em diferentes ações.</p>	<p>Observar as imagens de bebês na página 31, LDI, volume 1 e tentar imitar os gestos.</p>			

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a):ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno:VESPERTINO

Campos de Experiência: - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; - CORPO, GESTOS, MOVIMENTOS; -O EU, O OUTRO, O NÓS;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Ter valorizada a organização familiar por meio de imagem.	Reconhecer a importância do aleitamento materno para os bebês. Brincar com imagem juntando partes de jogo.	Ler o enunciado na página 32, LDI, volume1 e retirar do material de apoio, página 10, o quebra-cabeça da mamãe amamentando, destacar, montar e colar.	07:30min	29/06 á 03/07	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online via whatsapp encaminhadas pelos pais da montagem de quebra-cabeça, filmagem dançando a música do Mundo Bitá – A gente cresce e do desenho da fruta que mais gosta. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.
Ouvir música para acompanhar ritmo.	Participar de danças e movimentos livres instigados por música.	Ouvir a música : A Gente Cresce- Mundo Bitá em: https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w para dançar e pular.			
Explorar formas de deslocamento no espaço(pular, dançar).	Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas.	Na página 33, LDI, volume1, ler o enunciado para as crianças e desenhar na mesma no espaço correspondente, os alimentos que mais gosta identificando-os.			

<p>Comunicar-se adulto e crianças, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>Ter atendidas, reconhecidas e valorizadas suas necessidades de fome.</p> <p>Utilizar materiais com facilidade de manipulação para desenhar e pintar</p>	<p>Na página 34, LDI, volume 1, ler o enunciado para que a criança possa entender o que deve ser realizado e ao lado no espaço correspondente, desenhar a fruta que mais gosta.</p>			
--	--	---	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento, imaginação; -O eu, o outro, o nós; -Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Dialogar com as crianças e adultos expressando opiniões.	Observar imagens e trocar ideias com adultos sobre o trama da imagem.	LDI, página 40, volume 1- Criando e brincando , observar a imagem e trocar ideias com a família.	15 horas	06/07 á 10/07	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online via whatsapp encaminhadas pelos pais do brinquedo preferido e organização dos brinquedos.
Manipular instrumentos de desenho e pintura.	Participar de situações significativas onde falar, rabiscar, sejam modos de brincar, desafiar sua capacidade imaginativa, conhecedora, curiosa.	LDI, página 41, volume 1, desenhar e identificar o brinquedo preferido.			
Participar de situações de escuta em diferente gênero textual(poema).	Ouvir e representar utilizando diferentes materiais de	LDI, página 43, volume 1, ler o poema e desenhar ao poema os brinquedos citados.			

<p>Deslocar o corpo no espaço ao se envolver em música.</p> <p>Compartilhar os objetos e os espaços entre crianças e adultos.</p>	<p>manipulação.</p> <p>Brincar com a própria imagem criando gestos e movimentos.</p> <p>Conviver em espaços acolhedor e agradável, confortável, instigante, desafiador, seguro.</p>	<p>Assistir vídeo da música”Compartilhando os brinquedos” – A Turma do seu Lobato e dançar Em: https://www.youtube.com/watch?v=0S31Xi1fIO8</p> <p>Brincar com a família e após organizar os brinquedos nos devidos lugares.</p>			
---	---	---	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Traços, sons, cores e formas; -O eu, o outro, o nós; - Escuta, fala, pensamento, imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Comunicar-se com adultos, buscando compreendê-los e fazendo compreender.	Apreciar, contemplar, interagir com imagens de objetos com participação da família em momentos coletivos.	LDI, volume 1, página 47 e 48- Brinquedos de Antigamente - observar e trocar idéias com a família.	15 horas	13/07 à 17/07	A avaliação será através de registro no retorno da atividade online via whatsapp encaminhada pelos pais do brinquedo confeccionado com material alternativo.
Dialogar com crianças e adultos expressando opiniões.	Participar do uso da linguagem verbal em situações do seu cotidiano e nos relatos.	LDI, volume 1, página 49- “ Quando o lixo se transforma em diversão” , ler o enunciado para as crianças e observar a imagem trocando idéias questionando-os com as questões da página correspondente.			
Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação e criar objetos	Criar brinquedos utilizando diferentes materiais.	LDI, página 51, volume 1, ler o enunciado e com ajuda da família construir um brinquedo com material reciclável e desenhar na			

tridimensionais.		página correspondente como ficou a produção.			
------------------	--	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento, imaginação; -Traços, sons, cores e formas; -Corpo, gestos, movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Assistir filme infantil Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação e criar objetos tridimensionais. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais para amassar, embrulhar, amarrar.	Assistir pequeno filme infantil com enredo relacionado a tema a ser trabalhado. Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de papel, plástico e barbante. Criar brinquedo utilizando diferentes matérias como jornal, sacola plástica, barbante. Brincar com objetos	Filme: Peteca Turma da Mônica https://www.youtube.com/watch?v=ueVHRzoVBMo Página 52, livro didático volume 1, leitura do enunciado e confecção de peteca de jornal. Jogar peteca com a família.	15 h	20 á 24/07	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais

	e brinquedos que remetam e valorizem as diferentes culturas				
--	---	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a):ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno:VESPERTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento, imaginação;-Traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Utilizar diferente fonte sonora em clipe musical.</p> <p>Diálogo com crianças e adultos para compreender e fazer-se compreender.</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir citações com orientação do adulto-leitor.</p> <p>Respeitar regras básicas de convívio social nas</p>	<p>Participar de dança, e cantoria através de clipe musical</p> <p>Brincar de descobrir através de citações tendo um adulto como mediador representando com desenho..</p> <p>Ouvir citações, procurar figuras, destacar , colar.</p> <p>Brincar de faz de conta em brincadeiras livres .</p>	<p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=UpAyFDsukrA Um Barulho, Um Sumiço - Detetives do Prédio Azul</p> <p>Página 53, LDI, ler o enunciado e os pequenos deverão descobrir do que se trata e desenhá-los.</p> <p>Página 54,LDI, volume 1,Ler as pistas e colar os adesivos do material de apoio nas pistas descobertas.</p> <p>Brincar de detetive com os pais e contar uma descoberta que fizeram no dia Para os pais.(os pais relatam para a profe a descoberta do filho).</p>	15 h	27 á 31/07	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais

interações e brincadeiras.					
----------------------------	--	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento, imaginação; -Corpo, gestos e movimentos; -Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Observar e dialogar com crianças e adultos expressando desejos e opiniões.	Participar do uso da linguagem oral tendo como recurso imagem para discussão.	Observação da imagem dos brinquedos e brincadeiras página 55, LDI, volume 1 e trocar ideias com as crianças,	15 horas	03 à 07/08	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais da brincadeira ensinada por eles. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras de outros sinais gráficos.	Realizar registros escritos tendo um adulto escriba sobre detalhes observados em imagem.	Escrever o nome de uma brincadeira identificada na imagem no quadro tendo um adulto como escriba na página 55, LDI, volume 1.			
Apropriar-se de gestos e movimentos nas brincadeiras.	Brincar de ilustrar com desenho as brincadeiras. Participar de brincadeiras dirigidas e ter garantidos movimentos livres de	Retirar a página 13 do material de apoio, LDI volume 1 e desenhar a brincadeira identificada e expor em algum lugar da casa.			

	correr, esconder, sentar, pular, subir, descer, andar, cair, levantar, rolar, etc.	Os pais deverão ensinar uma brincadeira da infância para seus filhos.			
--	---	---	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Identificar cores em brincadeira.</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.</p> <p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente nas canções e músicas.</p> <p>Utilizar material com possibilidade de manipulação em</p>	<p>Explorar, conhecer, nomear cores durante brincadeira.</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis, borracha, lápis de cor, apontador.</p> <p>Participar de cantoria ouvindo e aprendendo canção.</p> <p>Aprender e construir pertencimento cultural pelas brincadeiras</p>	<p>Com a família brincar com a brincadeira “Elefantinho Colorido” presente no LDI, Volume Anual -Brincadeiras daqui e dali- página 6.</p> <p>Colorir os círculos da página 6, LDI Volume Anual com as cores faladas durante a brincadeira.</p> <p>Ler o enunciado da página 9, LDI Volume Anual, desenhar um anel no quadro ao lado</p> <p>Ouvir a cantiga Ciranda Do Anel - Com Bia Bedran https://www.youtube.com/watch?v=o4x1gBt9dNU após ilustrar a página com os locais citados na cantiga de onde poderá ter ido parar o anel.</p> <p>Brincar com a família com a brincadeira “Passa-anel”.</p>	15 horas	10 á 14/08	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais

brincadeira.	como passa-anel.				
--------------	------------------	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -O eu, o outro, o nós; - Corpo, gestos, e movimentos; -Traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Criar som com elemento da natureza.</p> <p>Reconhecer e criar habilidades em destacar imagens.</p> <p>Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>Explorar formas de</p>	<p>Brincar com elemento da natureza: água observando som e movimento.</p> <p>Criar habilidades no reconhecimento de imagens, sons, no destaque de figuras e na colagem.</p> <p>Apreciar,</p>	<p>Leitura do enunciado LDI, Volume Anual, página 10 e utilizando uma bacia com água, mergulhar uma das mão , mexer imitando o barulho do mar.</p> <p>Retirar do material de apoio, página 12 as figuras “onomatopeias” e colar no quadro que representam o seu som.</p> <p>Leitura da parlenda presente na página 12, LDI ,Volume Anual e criar os personagens que aparecem desenhando nos bonequinhos.</p> <p>Utilizando uma corda ou um barbante comprido ensinar a pular corda.</p>	15 horas	17 á 21/08	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais

<p>deslocamento no espaço (Pular, saltar) combinando movimento e seguindo orientações.</p>	<p>contemplar, interagir com desenho e imagens.</p> <p>Participar de brincadeira dirigida e ter garantidos movimentos livres de correr, pular, puxar, cair, levantar.</p>				
--	---	--	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a):ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno:VESPERTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento, imaginação; - Corpo, gestos e movimento; - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para folhear.</p> <p>Manusear diferentes materiais de suportes e escrita para desenhar.</p> <p>Demonstrar interesse ao observar ilustrações e os movimentos de leitura e escrita do adulto-leitor-escritor.</p>	<p>Manusear e explorar material gráfico impresso: livro.</p> <p>Explorar livremente e sentir sensações pela manipulação de livros.</p> <p>Realizar registro por meio de desenho para identificar-se.</p> <p>Manusear, ler imagens onde estejam presentes cotidiano familiar.</p> <p>Observar movimentos de escrita tendo o adulto como escriba.</p> <p>Participar da</p>	<p>Folhear o novo LDI volume 2 como forma de conhecimento das futuras atividades a serem desenvolvidas.</p> <p>LDI volume 2, página 4, ler o enunciado e desenhar-se na moldura como forma de identidade.</p> <p>Observar a imagem da página 5, LDI volume 2, onde um familiar lê o enunciado da unidade para o aluno "NO TEMPO DOS AVÓS" para trocar ideias.</p> <p>Tendo um adulto como mediador, fazer leitura da página 6, LDI volume 2 e escrever o nome do bolo conforme as dicas lidas.</p>	15 horas	24 á 28/08	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais

<p>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>produção de receita de bolo, brincando com a mistura de ingredientes e explorando sua curiosidade com misturas, texturas, aromas, sabores, quantidades, bem como observar os fenômenos químicos de assar.</p>	<p>Página 7, LDI volume 2, ler para as crianças a receita do bolo de cenoura e auxiliar a fazer o bolo para degustar com a família.</p>			
---	--	---	--	--	--

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Corpo, gestos e movimentos; - Escuta, fala, pensamento, imaginação; - Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura e interpretação de um adulto-leitor de cantiga.</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para realizar dobraduras.</p> <p>Apropriar-se de gestos e movimentos da cultura, nas cantigas e brincadeiras.</p> <p>Utilizar material variado com facilidade de manipulação.</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em interpretação de música.</p> <p>Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de jornal.</p> <p>Brincar de reconhecer e marcar ritmos das cantigas.</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor.</p> <p>Explorar livremente e sentir as sensações de manipulação de papel crepom e utilização</p>	<p>Na página 13, LDI volume anual, cantiga “Marcha Soldado”, um adulto faz a leitura e interpreta juntamente com a criança.</p> <p>Fazer dobradura do chapéu do soldado com jornal.</p> <p>Usar o chapéu confeccionado e cantar a cantiga “Marcha soldado” fazendo gestos de soldadinho para a família.</p> <p>Colorir a bandeira do Brasil conforme orientação da família.</p> <p>Na página 18, LDI volume anual, um adulto lê o enunciado da página sobre ciranda e utilizando papel</p>	15 horas	31/08 á 04/09	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

Desenvolver progressivamente habilidades de rasgar e colar papel.	de cola.	crepom colorido, rasgar e fazer colagens nas roupas dos personagens.			
---	----------	--	--	--	--