

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: Pré 1- nível II

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento   | Experiências de aprendizagem  | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas  | Carga Horária | Data/Período de realização | avaliação   |
|---|---|--|---------------|----------------------------|---|
| <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Adotar hábitos de autocuidado, relacionados a higiene.</p> <p>Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, expressando-se livremente por meio das produções de desenho e escrita</p> | <p>Participar da contação de história ou leitura da cartilha, conversa com seus familiares ou cuidadores.</p> <p>Escrever de forma espontânea, respeitando a capacidade individual de cada criança.</p> | <p>Elaboramos uma cartilha, retirada do blog da assessoria do sistema de ensino Aprende Brasil-Positivo On, com atividades lúdicas referente ao coronavírus.</p> <p>Através da leitura da cartilha e conversa com os pais, as crianças interagem e aprendem como o coronavírus é, como ele se espalha, e como fizemos para nos proteger.</p> <p>Colorir os desenhos que estão em anexo a cartilha e escrever algumas palavras espontaneamente em caixa alta.</p> | 7h 30min      | 11/05 a 15/05              | A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on -line ou impressa realizadas e entregues para a escola. |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>espontânea.</p> <p>Estimular a concentração e suas habilidades manuais.</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo.</p> <p>Relatar as experiências de fatos conhecidos, na história ouvida.</p> <p>Conhecer os resultados que se pode obter a partir de determinados materiais.</p> | <p>Criar habilidades no uso do lápis de escrever ou de desenho e desafiar a criança a observar e achar a melhor solução, no labirinto.</p> <p>Observar, selecionar e pintar os objetos pertencentes a cena.</p> <p>Ouvir a história curta e observar as imagens</p> <p>Organizar os materiais e realizar uma experiência que mostra como lavar as mãos de maneira correta.</p> | <p>Realizar a atividade de um labirinto, onde as crianças são desafiadas a encontrar o melhor caminho sem ser atingida pelo vírus Covid-19.</p> <p>Atividade de observação em que a criança irá circular os objetos que são necessários para lavar as mãos.</p> <p>Na atividade, e com intervenção do adulto a criança deverá colorir apenas as imagens que se referem aos sintomas do coronavírus.</p> <p>A criança poderá, junto com o adulto, explorar e organizar uma experiência <del>simple</del>s, utilizando dois pratos, água e orégano. Para realização dessa atividade pedimos que o adulto filme a demonstração e envie para o WhatsApp, para ser compartilhado.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|