

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a):Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: Pré 1- nível II

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho, colagem, pintura.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</p> <p>Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, expressando-se</p>	<p>Participar da leitura da imagem da girafa.</p> <p>Dialogar com seus familiares ou cuidadores.</p> <p>Observar imagens e observar os elementos que compõe as imagens.</p> <p>Desenhar elementos para compor as imagens.</p> <p>Ler curiosidades sobre as savanas.</p>	<p>As atividades que serão desenvolvidas essa semana, mudarão de temática. Agora começaremos a observar outro cenário que são os das SAVANAS.</p> <p>A primeira atividade a ser desenvolvida na página 52, as crianças deverão observar atentamente uma imagem da girafa.</p> <p>O que a girafa está fazendo? (A proposta indica que ela está se alimentando, com a língua de fora). Após poderão completar o desenho, com o ambiente que cada uma acha que a girafa mora. Para melhor entender o assunto das Savanas, será enviado como</p>	7h 30min	15/06 a 19/06/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>por meio do desenho.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p>	<p>Realizar desenhos usando sua criatividade, de animais que vivem nas savanas.</p> <p>Colar os animais das savanas junto com as curiosidades.</p> <p>Observar as cores do camaleão.</p>	<p>material de apoio curiosidades sobre as savanas.</p> <p>A atividade da página 51, as crianças desenharão alguns possíveis animais que acham que podem viver nas savanas.</p> <p>Nas páginas 52 e 53, as crianças destacarão do material de apoio as imagens dos animais que habitam as savanas, e colarão ao lado das curiosidades de cada animal, nessa atividade será necessário a leitura de um adulto.</p> <p>Na página 56, as crianças observarão varias imagens do camaleão e várias cores que ele pode se camuflar.</p> <p>A atividade página 57, destacar do material de apoio as letras que formam a palavra camaleão. Conforme o livro a palavra CAMALEÃO, pode ser dividida em duas, formando duas novas palavras: CAMA, LEÃO. A criança desenhará do seu jeito. No material de apoio tem um jogo da memória dos animais da savana, para brincarem.</p>			
---	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--