

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: Pré 1- nível II

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | Experiências de aprendizagem | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | avaliação |
|--|---|--|---------------|----------------------------|--|
| <p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho, colagem, pintura.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</p> | <p>Participar da leitura das imagens dos animais do deserto.</p> <p>Jogar o jogo da memória.</p> <p>Dialogar com seus familiares ou cuidadores</p> <p>Observar imagens e observar os elementos que compõe as imagens.</p> <p>Escrever de forma imitativa.</p> | <p>Continuação das atividades relacionadas ao deserto. A primeira atividade a ser desenvolvida é da página 48 do Livro Didático Integrado temos: Jogo da memória dos animais do deserto, logo após as crianças deverão ligar cada animal ao seu respectivo nome. Junto com o material iremos enviar as regras do jogo da memória.</p> <p>Atividades página 49 e 50. A personagem Betina está presente no livre com informações sobre a atividade. Na página 49, iremos somente observar os elementos que compõe as cenas. As imagens são oásis. Os oásis</p> | 7h 30min | 08/06 a 12/06/2020 | A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, expressando-se livremente por meio das produções de desenho e escrita espontânea.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> | <p>Ler curiosidades sobre os oásis.</p> <p>Observar vários alimentos que são produzidos nos Oásis.</p> <p>Realizar atividade de colagem, recorte, pintura.</p> | <p>acontecem em meio ao deserto, são pequenas proporções de água. Junto com o material da criança irão as curiosidades sobre os Oásis, onde os pais poderão interagir com crianças.</p> <p>Atividade página 50, deverão observar as cores e colocar as letras, para formar a palavra OÁSIS, logo após as crianças deverão contornar os alimentos que já experimentaram.</p> <p>Atividade página 51, as crianças deverão observar as imagens de algumas plantas no deserto.</p> <p>Como atividade complementar, a criança irá receber desenhos que compõe o cenário do deserto onde deverão colar, recortar, desenhar. Criando esse cenário de forma espontânea.</p> | | | |
|---|--|---|--|--|--|

