

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Perceber que as pessoas (trabalhadores) tem características diferentes de acordo com a atividade que realizam.</p> <p>Observar e descrever imagens, analisando suas semelhanças e diferenças.</p> <p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar-se livremente por meio</p>	<p>Observar imagens e os elementos que compõe a imagem, descobrir o que está sendo feito.</p> <p>Usar sua oralidade.</p> <p>Identificar os trabalhadores e profissionais necessários para construir uma moradia.</p> <p>Observar as moradias que ficam próximas da sua casa, analisando as diferenças.</p>	<p>As atividades dessa semana serão realizadas no Livro Didático Integrado Volume 2.</p> <p>A primeira atividade será realizada na página 12, as crianças poderão observar a imagem e responder oralmente alguns questionamentos.</p> <p>O que ela representa? O que parece que está sendo construído?</p> <p>No material de apoio possuem adesivos para realizar a colagem nos trabalhadores, cada adesivo representa um profissional. São eles: Arquitetos: Profissionais responsáveis pelas plantas das construções. Engenheiros: Realizam cálculos dos materiais, acompanham a realização das obras. Pedreiros: Constroem as paredes, os pisos, as lajes e fazem também o acabamento. Encanadores: são responsáveis pelas instalações de canos, torneiras e chuveiros.</p>	15 horas	13/07 a 17/07/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>do desenho.</p> <p>Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, realizando a escrita de palavras.</p> <p>Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com o gênero textual, poema.</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral, de desenhos.</p> <p>Recontar histórias ouvidas</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades</p>	<p>Observar como é sua moradia, a sua cor, e quantas pessoas moram nela.</p> <p>Cantar a música: A casa de Vinicius de Moraes.</p> <p>Desenhar sua casa e as pessoas que moram nela</p> <p>Escrever de forma imitativa ou espontânea o nome das pessoas que moram em sua casa.</p> <p>Ouvir atentamente o poema:” Casa de amigo,”</p> <p>Desenhar a casa de um colega ou um amigo.</p> <p>Registrar as quantidades, através de números ou desenhos.</p>	<p>Eletricistas: fazem as instalações elétricas.  Pintores: realizam a pintura de paredes, tetos, portas, janelas e muros.  Carpinteiros: cuidam do telhado, fabricação de portas e janelas.</p> <p>Na página 13, as crianças terão que observar as casas que ficam próximas a sua, e analisar as diferenças entre elas. Deverão observar se a sua moradia é :casa, apartamento ou sobrado, e assinalar. Observar a cor da sua casa e pintar no espaço indicado. E indicar quantas pessoas moram com ela.</p> <p>Atividade complementar é cantar a música: A Casa de Vinicius de Moraes. Será enviado um link com a música da casa, esse link possui várias cantigas que podem ser cantadas pelas crianças.</p> <p>Na página 14 as crianças realizarão um desenho da sua casa e as pessoas que moram nela, com ajuda de adulto podem escrever o nome das pessoas, conforme a criança nomeia, essa escrita pode ser imitativa ou espontânea.</p> <p>A atividade da página 15, um adulto poderá realizar a leitura do poema: Casa de amigo, após as crianças desenharem a casa de um amigo.</p>			
--	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--