

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete P. Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral. Adotar hábitos de autocuidado, relacionados a higiene.</p> <p>Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, expressando-se livremente por meio das produções de desenho e escrita</p>	<p>Participar da contação de história ou leitura da cartilha, conversa com seus familiares ou cuidadores.</p> <p>Escrever de forma espontânea, respeitando a capacidade individual de cada criança.</p>	<p>Elaboramos uma cartilha, retirada do blog da assessoria do sistema de ensino Aprende Brasil-Positivo On, com atividades lúdicas referente ao coronavírus. Através da leitura da cartilha e conversa com os pais, as crianças interagem e aprendem como o coronavírus é, como ele se espalha, e como fizemos para nos proteger.</p> <p>Colorir os desenhos que estão em anexo a cartilha e escrever algumas palavras espontaneamente em caixa alta.</p>	7h 30min	11/05 a 15/05	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on -line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>espontânea.</p> <p>Estimular a concentração e suas habilidades manuais.</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo.</p> <p>Relatar as experiências de fatos conhecidos, na história ouvida.</p> <p>Conhecer os resultados que se pode obter a partir de determinados materiais.</p>	<p>Criar habilidades no uso do lápis de escrever ou de desenho e desafiar a criança a observar e achar a melhor solução, no labirinto.</p> <p>Observar, selecionar e pintar os objetos pertencentes a cena.</p> <p>Ouvir a história curta e observar as imagens</p> <p>Organizar os materiais e realizar uma experiência que mostra como lavar as mãos de maneira correta.</p>	<p>Realizar a atividade de um labirinto, onde as crianças são desafiadas a encontrar o melhor caminho sem ser atingida pelo vírus Covid-19.</p> <p>Atividade de observação em que a criança irá circular os objetos que são necessários para lavar as mãos.</p> <p>Na atividade, e com intervenção do adulto a criança deverá colorir apenas as imagens que se referem aos sintomas do coronavírus.</p> <p>A criança poderá, junto com o adulto, explorar e organizar uma experiência simples. utilizando dois pratos, água e orégano. Para realização dessa atividade pedimos que o adulto filme a demonstração e envie para o WhatsApp, para ser compartilhado.</p>			
---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--