

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho, pintura e colagem.</p> <p>Participar de situações de escuta.</p> <p>Dialogar com os adultos expressando suas opiniões.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral, de desenhos.</p> <p>Relacionar números a</p>	<p>Conversar com um adulto, sobre um lugar tranquilo e uma agitado.</p> <p>Realizar a colagem do símbolo que representa o silêncio.</p> <p>Criar através de desenho um símbolo que represente o silêncio.</p> <p>Conversar sobre como seria um lugar dos sonhos, observando as imagens do livro.</p> <p>Colar ou desenhar um lugar dos seus sonhos.</p> <p>Fazer massa de modelar.</p>	<p>As atividades dessa semana serão realizadas no Livro Didático Integrado Volume 2.</p> <p>A primeira atividade será na página 33, onde poderão conversar com um adulto sobre os lugares agitados e lugares calmos. Para essa atividade as crianças receberão um desenho impresso para colarem no livro: Lugar tranquilo: A imagem representa duas pessoas sentadas embaixo de uma árvore com seu animal de estimação, deslumbrando a natureza. Lugar agitado :A imagem de uma parte de uma cidade, com o movimento e o agito de um dia de trabalho.</p> <p>A atividade da página 34, no material de apoio a criança encontrará símbolos que indicam silêncio, eles deverão ser destacados e colados no primeiro quadro. No segundo quadro poderão desenhar e criar um símbolo que represente o silêncio.</p> <p>A atividade da pagina 35,sujirimos a colagem de uma imagem,foto ou desenhem o lugar dos seus</p>	15 horas	24/08 a 25/08/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>suas quantidades através da contagem oral.</p> <p>Levantar hipóteses através em relação a linguagem escrita, realizando o registro imitativo ou espontâneo</p>	<p>Observar as quantidades utilizadas para realizar massa de modelar.</p> <p>Realizar a contagem dos ingredientes.</p> <p>Assistir o vídeo explicativo da professora de como fazer a massinha.</p> <p>Brincar livremente com a massinha.</p> <p>Completar com ajuda as vogais que faltam para completar as palavras</p>	<p>sonhos. Para isso um adulto deverá questionar como as perguntas que estão na página.</p> <p>Na página 36 as crianças realizarão uma atividade que adoram, fazer massinha de modelar, nessa página as crianças deverão circular as quantidades de ingredientes indicadas. Mandaremos também um vídeo explicativo de como fazer a massinha.</p> <p>Para a atividade da página 37, com ajuda, as crianças irão completar as palavras com as vogais que faltam. Essas palavras são dos ingredientes da massinha de modelar.</p>			
---	---	--	--	--	--