

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete P. Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho, colagem, pintura.</p>	<p>Participar da leitura das imagens, dialogar com seus familiares ou cuidadores.</p> <p>Reconhecer animais, plantas em diferentes locais do mundo.</p> <p>Observar o mapa-múndi e analisar as diferentes paisagens.</p>	<p>As atividades dessa semana foram planejadas com atividades do Livro Didático integrado.</p> <p>Essa unidade de trabalho tem como título: Desertos e Savanas</p> <p>A primeira atividade consiste em observar duas diferentes paisagens, com a representação de um mapa mundi. Espaço de diálogo e questionamento sobre o que tem nessa imagem.</p> <p>Logo após inicia a observação de paisagens do deserto, são fotografias que retratam desertos localizados em diferentes partes do mundo. Nessa observação a criança pode ser questionada sobre qual a semelhança existente.</p>	7h 30min	18/05 a 22/05/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on -line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, expressando-se livremente por meio das produções de desenho e escrita espontânea.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Estimular a concentração e suas habilidades manuais.</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo.</p> <p>Conhecer os resultados que se pode obter a partir de determinados materiais.</p>	<p>Escrever de forma espontânea, respeitando a capacidade individual de cada criança.</p> <p>Observar e desenhar os elementos que faltam para completar a cena.</p> <p>Brincar com elementos da natureza, como terra, água, areia.</p> <p>Organizar os materiais e realizar um desenho com cola e areia.</p>	<p>No Livro Didático integrado tem a atividade em que a criança terá que destacar do material de apoio um conjunto de letras que formam a palavra desertos, que é o nome dado aos lugares observados nas fotografias da página anterior.</p> <p>Ao analisar as fotos a criança poderá ou vai perceber que no deserto é muito quente e quase não chove, então o que podemos avistar no céu? (sol) Diante deste questionamento ela poderá completar o desenho com sol, plantas e animais que resistem a esse tipo de ambiente.</p> <p>Como atividade complementar ela fará um desenho com cola sobre folha de ofício, e depois colocará areia.</p> <p>Sabemos que brincar é coisa séria, e como sugestão pedimos ao pais que deixem seus filhos brincar livremente com a areia ou terra, pode ser em pequena quantidade, e que ele possa ter ao seu alcance água, potinhos, colheres...</p> <p>Essa atividade poderá ser registrada através de fotos e enviadas para a professora.</p>			
--	--	--	--	--	--