

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Observar e descrever imagens, analisando suas semelhanças e diferenças.</p> <p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho.</p> <p>Criar movimentos gestos, com dança e música.</p> <p>Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com o</p>	<p>Realizar a leitura, junto com a criança, e demonstrar gestos que demonstrem carinho.</p> <p>Ouvir e cantar a música da casa do Zé, usando a oralidade.</p> <p>Gesticular e dançar ao som da cantiga.</p> <p>Destacar imagens no material de apoio e colar.</p> <p>Observar a localização da sua casa e conversar sobre o significado do seu endereço.</p>	<p>As atividades dessa semana serão realizadas no Livro Didático Integrado Volume 2.</p> <p>A primeira atividade será realizada na página 16, nessa atividade um adulto precisará ler o enunciado, e deverá compartilhar alguns gestos que demonstram carinho, respeito as pessoas com quem convive.</p> <p>Para realizar essa atividade da página será necessário ouvir a música :A casa do Zé onde se dança e se gesticula.</p> <p>No material de apoio possui imagens com gestos da música A casa do Zé, para serem destacadas e coladas, se possível na sequência da música</p> <p>Na página 17, falamos sobre a localização de nossas casas e de como é possível encontrarmos. No material de apoio tem uma ficha de endereço, que deverá ser preenchida por um adulto e colada. Podem conversar sobre o endereço, sua importância, como o nome da rua, número da</p>	20 horas	20/07 a 24/07/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral, de desenhos.</p>	<p>Observar imagens e os locais que compõe uma cidade.</p> <p>Observar diferentes pontos de uma cidade e se localizar onde estão e onde querem chegar.</p> <p>Desenhar pontos de referencia próximos a sua casa.</p>	<p>casa, bairro ou comunidade. Falar para as crianças, que tem alguns colegas que moram no interior e não tem número de casa. Explicar algumas diferenças do rural e da cidade.</p> <p>Na atividade da página 18 , observamos vários locais de uma determinada cidade e que para encontrarmos cada lugar precisamos de um endereço, as imagens representam alguns locais importantes. Nesse momento estamos na escola, a criança terá que achar o caminho mais fácil para chegar até a pracinha, para isso pintará o caminho.</p> <p>A atividade da página 19, as crianças desenharão um ponto de referência próximo a sua casa.</p>			
--	--	--	--	--	--