

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Comunicar suas ideias</p> <p>Criar movimentos e gestos e dança.</p> <p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho, recorte e colagem.</p> <p>Levantar hipótese em relação a linguagem escrita,</p>	<p>Participar da leitura do: O que é o que é? E tentar descobrir o nome da história.</p> <p>Ouvir a história dos três porquinhos, através de áudio.</p> <p>Escrever seu nome de forma imitativa ou espontânea.</p> <p>Observar imagens e os elementos que compõe a história dos três porquinhos.</p>	<p>As atividades serão realizadas no volume 2, do livro didático integrado.</p> <p>Essa semana as atividades serão direcionadas para uma história infantil, muito legal ao qual as crianças adoram. Vamos descobrir?</p> <p>Para realizarem a atividade da página 9 os adultos deverão realizar a leitura do: O que o que é?, e as crianças tentarão descobrir qual é a história que iremos trabalhar, depois é só buscar no material de apoio as letras que compõe o nome da história que iremos estudar: OS TRÊS PORQUINHOS, realizar a colagem do nome da história.</p> <p>Para complementar essa atividade, estaremos postando no grupo de WhatsApp um link com o áudio da história dos três porquinhos, para as crianças escutarem. A escuta de áudios sem imagens, proporciona para as crianças um universo de imaginação dos acontecimentos,</p>	7h 30min	06/07 a 10/07/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>expressando-se por meio do desenho.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral, de desenhos.</p> <p>Recontar histórias ouvidas</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades</p>	<p>Criar um cenário para a história utilizando elementos.</p> <p>Recortar, colar e desenhar a história.</p> <p>Brincar com máscaras da história dos três porquinhos.</p> <p>Cantar e dançar com a cantiga dos três porquinhos.</p> <p>Realizar contagem dos personagens.</p> <p>Registrar as quantidades, através de números e a pintura do desenho.</p> <p>.</p>	<p>estimula a concentração através da escuta. Para esse momento é interessante organizar um local tranquilo para ela ouvir e vivenciar a história.</p> <p>Após a escuta da história dos Três porquinhos, as crianças criarão o cenário da história, essa atividade substituirá a da página 10. Para realizar essa atividades as crianças receberão: 1 cartolina, imagens das casinhas, imagens dos três porquinhos, imagem do lobo.</p> <p>Montarão a história recortando, colando e desenhando</p> <p>Para fazer as casinhas dos três porquinhos, as crianças poderão utilizar gravetos, folhas secas, palhas, casquinha de lápis retalhos de papéis. E realizar a colagem sobre elas, ou somente pintá-las.</p> <p>No material de apoio encontramos máscaras da história dos três porquinhos, elas poderão ser destacadas e utilizadas para brincar em casa. Uma cantiga que as crianças adoram, é essa música dos Três porquinhos, está disponível no you tube e será postada no grupo de WhatsApp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ</a></p> <p>A atividade da página 11, as crianças realizarão a contagem dos personagens da história dos três porquinhos e pintarão essas quantidades.</p>			
---	---	--	--	--	--

