

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno:vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho, colagem, pintura.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</p>	<p>Participar da leitura das imagens e texto de curiosidades sobre o camelo e o dromedário</p> <p>Dialogar com seus familiares ou cuidadores</p> <p>Observar imagens e diferenciar o camelo e o dromedário.</p> <p>Escrever de forma imitativa.</p> <p>Desenhar outros animais que iniciem</p>	<p>As atividades dessa semana foram planejadas com atividades do Livro Didático integrado, dando continuidade nas atividades da semana passada, estamos trabalhando sobre o Deserto, e os meios de transporte.</p> <p>Iniciaremos as atividades Falando sobre o meio de transporte mais utilizado no deserto, para descobrir qual é, a criança destacará do material de apoio peças que compõe duas imagens, uma de camelo e outra de dromedário. Logo em seguida colará no local indicado montando a imagem.</p>	7h 30min	01/06 a 05/06/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, expressando-se livremente por meio das produções de desenho e escrita espontânea.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Relacionar números e as suas respectivas quantidades.</p>	<p>com as letras c e d.</p> <p>Observar o ambiente do deserto e colar os animais que lá vivem.</p> <p>Realizar a contagem dos animais que vivem no deserto e escrever de forma espontânea a quantidade.</p>	<p>As famílias podem realizar alguns questionamentos que estão presentes na página da atividade, sobre qual é a diferença entre os dois.</p> <p>Junto com o roteiro de atividades, será encaminhado para s famílias curiosidades sobre o camelo e o dromedário.</p> <p>A próxima atividade a criança deverá escrever de forma imitativa a palavra dromedário e camelo. Logo deverá desenhar um animal com a letra c e outro com d.</p> <p>Exploraremos uma paisagem característica dos desertos, nela a criança deverá colar as ilustrações referentes aos animais que lá vivem, que está no material de apoio do Livro Didático Integrado.</p> <p>Na próxima atividade será de contar a quantidade de animais que colou na atividade anterior, essa quantidade pode ser representada por, riscos, bolinhas ou números (escrita imitativa) o</p>			
--	---	--	--	--	--

		importante é que realizem a contagem.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--