

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a) : Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho, pintura e colagem.</p> <p>Participar de situações de escuta.</p> <p>Dialogar com os adultos expressando suas opiniões.</p> <p>Criar e contar histórias com base em imagens e temas sugeridos.</p> <p>Expressar ideias,</p>	<p>Observar a personagem Betina e se expressar através do desenho.</p> <p>Realizar a leitura de imagens.</p> <p>Recortar ou desenhar algo que goste de fazer.</p> <p>Conhecer personagens de histórias.</p> <p>Assistir e ouvir as histórias.</p> <p>Destacar dedoches do material de apoio</p> <p>Brincar com dedoches dos personagens das</p>	<p>As atividades dessa semana serão realizadas no Livro Didático Integrado Volume 2.</p> <p>Essa semana começaremos uma nova temática de atividades o título é <i>Lugares da minha vida.</i></p> <p>Iniciaremos as atividades na 29, nessa página a criança poderá observar a personagem Betina, e ela conta coisas que ela gosta de fazer, poderá ser feita a leitura das imagens.</p> <p>Essa atividade requer que a criança recorte figuras de revistas que representem o que ela gosta de fazer. Quem não tiver revistas, estará como sugestão desenhar ou o responsável pela atividade, poderá estar escrevendo alguns itens que a criança gosta de fazer.</p> <p>A atividade da página 30, irá mostrar alguns personagens de histórias, e algumas ações que eles gostam de realizar.</p> <p>Se a criança não conhece as histórias estaremos anexando na atividade e no grupo de WhatsApp as histórias, através de link do desenho e áudio.</p> <p>Segue no roteiro uma pequena descrição da história: Esse é o personagem Zé Vampir, criado por Mauricio de Souza (o mesmo criador da Turma da Mônica). Ele faz parte da turma do Penadinho.</p> <p>Link para conhecer um pouco do Zé Vampir, é uma história</p>	15 horas	24/08 a 25/08/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral, de desenhos.</p> <p>Relacionar números a suas quantidades através da contagem oral.</p>	<p>histórias.</p> <p>Jogar o jogo proposto no material.</p> <p>Realizar a contagem de acordo com as peças do jogo.</p> <p>Representar através do desenho um lugar cheiroso.</p>	<p>do personagem</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zm3IsQudDgQ&t=162s</p> <p>Esse é o personagem Aladim e sua lâmpada maravilhosa. A sua história será postada no grupo através de áudio ,Cd do material do positivo grupo 4.</p> <p>Essa é a história do João e Maria um clássico da nossa literatura. Conta a história de dois irmãos, que depois de serem abandonados na floresta encontram uma casa de doces onde uma bruxa mora lá.</p> <p>Link da história será postado no grupo de Whatzapp.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YgImu01S11o</p> <p>As crianças poderão circular o personagem da sua história preferida, no <u>material de apoio</u> poderão destacar os personagens criando fantoches de dedos para brincarem. A atividade da página 31 é um jogo o resgate da princesa, para o jogo acontecer as crianças deverão destacar do material de apoio um tabuleiro que deverá ser colado as duas partes, destacar três cartas com os números 1,2,3, e um personagem do Aladim.</p> <p>As cartas poderão ser viradas uma de cada vez sucessivamente até que o Aladim chegue ao seu destino, para isso a criança deverá ir realizando a contagem. Depois deverão circular o número de pedras da página de acordo com o número pedido.</p> <p>Na atividade da página 32, as crianças representarão um lugar que tenha um cheiro que ela goste, podem associar a uma comida, um perfume, cheiro de algo novo,etc.</p>			
---	---	---	--	--	--