

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 nível III

Turno: matutino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação- Traços, Sons, Cores e Formas- Espaços, Tempos, Relações e Transformações- Corpo. Gestos e Movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Expressar ideias por meio da linguagem escrita (escrita espontânea) desenhos e outras formas de expressão	Realizar registros escritos por meio de desenhos, tentativas de escrita em diversas situações;	No Livro Didático Integrado volume 3, na página 4, escrever o nome completo e colar a figura de um alimento que mais gosta;	15 horas	20 a 24 de Julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.
Expressar ideias por meio da linguagem oral	Participar do uso da linguagem verbal nas conversas e nos relatos;	No Livro Didático Integrado volume 3, página 5; Fome? Come! Observar a ilustração e conversar sobre a mesma, descobrir por que fome? Come? Observar a ilustração; conversar sobre o ambiente onde foi retratada a imagem, contar a quantidade de pessoas, o que elas estão fazendo, que lugar é este?			
Expressar-se livremente por meio da criação de produções bidimensionais e tridimensionais.	Criar produções artísticas por meio de enghocas utilizando diferentes materiais;	Com sucata confeccionar carrinho de supermercado para depois desenvolver a dinâmica: Lá vai o carrinho carregadinho de..... Sentados em círculo, um pega o carrinho e vai passando para a pessoa do lado e fala a frase: LÁ VAI O CARRINHO CARREGADINHO DE e diz o nome de um alimento e aí o outro fala a frase e outro alimento. A brincadeira acaba quando			
Expressar-se livremente por meio do desenho e da pintura;	Criar habilidades no uso de lápis de cor, canetinhas, giz de cera e outros.				

<p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado as suas necessidades em situações diversas. Registrar medidas de tempo com registro por números;</p> <p>Relacionar números às respectivas quantidades;</p>	<p>Criar habilidades no destaque de materiais; Fazer registros de quantidades utilizando números em contextos significativos;</p> <p>Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos;</p>	<p>a criança mostrar desinteresse.</p> <p>No Livro Didático Integrado volume 3, página 6, destacar do material de apoio página 1 e 2, as letras do alfabeto móvel, para compor o nome do local ilustrado na página anterior. Colar as letras da palavra; Colocar nos relógios digitais os horários das refeições;</p> <p>No Livro Didático Integrado volume 3, página 7, observar a imagem e contar os objetos, depois representar ao lado a quantidade de objetos de cada tipo que o garçom está carregando;</p>			
--	---	---	--	--	--