

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento; Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidade, Relação e Transformação;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado as suas necessidades em situações diversas;</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de</p>	<p>Criar habilidades no destaque de materiais;</p> <p>Conhecer e fazer uso social de gêneros textuais como:</p> <p>curiosidades;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal nas</p>	<p>-No Livro Didático Integrado volume 3, na página 5 do material de apoio que fica no final do livro destacar as imagens relacionadas aos pratos típicos. Na sequência realize a leitura das legendas da página 16 para a criança identificar a imagem e colar logo ao lado da mesma;</p> <p>-No Livro Didático Integrado volume 3, na página 5 do material de apoio que fica no final do livro destacar as imagens relacionadas aos talheres e utensílios. Na sequência realize a atividade da página 18 de colar os talheres e utensílios utilizados no Brasil para manipular tais pratos e colar logo ao lado do mesmo;</p> <p>-Conversem sobre as regras de como se comportar</p>	15 horas	De 10 a 17 de agosto	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas</p>

<p>observação gráfica;</p> <p>Expressar ideias por meio da linguagem oral;</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de observação gráfica;</p> <p>Relacionar números às respectivas quantidades;</p>	<p>conversas e nos relatos;</p> <p>Conhecer e fazer uso social de gêneros textuais como: listas e receitas, etc.</p> <p>Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos</p>	<p>na mesa tanto em casa como na casa dos outros e na hora do lanche na escola.</p> <p>-Após a conversa grave um áudio de seu (ua) filho(a) contando como deverá ser ou o que ele aprendeu dialogando;</p> <p>- Quem quiser e puder realizar com a criança a atividade de culinária da página 19 do Livro Didático Integrado volume 3. No verso da página 16 a criança deverá desenhar a quantidade de pães, fatias de queijo e os tomates de acordo com a receita do livro mesmo que não fizeram na prática a receita;</p> <p>-Assistir, memorizar a parlenda do link a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tpa3vUhmVIM">https://www.youtube.com/watch?v=Tpa3vUhmVIM</a></p> <p>-Modelar com papel amassado 10 bolinhas representando os ovos da parlenda A galinha do vizinho;</p> <p>-Com as bolinhas(ovos)fazer contas de adição e subtração;</p> <p>-Cante, brinque, leia e conte histórias de memória para seu (ua) Filho(a).</p>			<p>semestrais.</p>
---	---	--	--	--	--------------------

