

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação- Corpo, Gesto e Movimentos - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado as suas necessidades em situações diversas.</p> <p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, palitos);</p> <p>Expressar ideias por meio da linguagem oral;</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais,</p>	<p>Criar habilidades no destaque de materiais;</p> <p>Brincar de contornar diferentes sólidos geométricos com palitos;</p> <p>Participar da produção de receitas de massinhas de modelar, brincando</p>	<p>No Livro didático Integrado volume 2 destacar do material de apoio (que fica nas páginas finais do livro) na página 7 destacar os palitos de madeira;</p> <p>No Livro didático Integrado volume 2 na página 18 observar as imagens das formas geométricas e com os palitos já destacados do material de apoio realizar estimativas de quantidades necessárias para contornar as formas;</p> <p>Com ajuda da família fazer a receita da massinha de modelar e depois brincar de realizar modelagens livres e</p>	7 horas e 30 minutos	De 29 de junho a 03 de julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;</p> <p>Relacionar números às respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio da escrita espontânea</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho e da pintura;</p>	<p>com a mistura de ingredientes e explorando sua curiosidade com misturas, texturas, aromas, etc.</p> <p>Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos</p> <p>Escrita do próprio nome tendo como apoio o uso do nome escrito no livro;</p> <p>Criar habilidades no uso de lápis de cor, canetinhas, giz de cera, régua e outros.</p>	<p>também a quantidade de ovos e dinossauros do LDI volume 2 página 20 e 2.</p> <p>No Livro didático Integrado volume 2 na página 20 e 21 realizar contagens de ovos, de dinossauros adultos e filhotes, registrar o número correspondente.</p> <p>Montar sozinho várias vezes o nome completo com alfabeto móvel; montar com ajuda e depois copiar no caderno;</p> <p>Se desenhar no caderno de atividades/tema.</p>			
---	---	---	--	--	--