

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, através do registro de forma espontânea;</p> <p>Expressar-se livremente suas ideias por meio de colagem, desenho e da pintura;</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais, recorrendo a estratégias de observação gráfica;</p>	<p>Reconhecer seu nome como forma de ir relacionando: nome-criança-pessoa;</p> <p>Realizar registro por meio de tentativa de escrita do nome completo;</p> <p>Brincar de representar com desenhos o animal de sua preferência;</p> <p>Visualizar e explorar material gráfico;</p>	<p>Observar a página de abertura do Livro Didático Integrado, volume 2, e identificar a mesma escrevendo o nome completo;</p> <p>Desenhar o animal que mais gosta na página 4 do Livro Didático Integrado, volume 2;</p> <p>No Livro Didático Integrado, volume 2, página 5, observar as</p>	7 horas e 30 minutos	25 a 29 de maio de 2020	A avaliação será realizada no momento em que as atividades impressas ou online retornarem que servirão de referência para os registros que nortearão a escrita das avaliações descritivas.

<p>Expressar livremente ideias por meio de desenho;</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em atividades artísticas como música e dança;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio da escrita espontânea;</p> <p>Adotar Hábitos de autocuidado relacionados a higiene do corpo decorrentes da pandemia;</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho.</p>	<p>Ter valorizada sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento.</p> <p>Brincar de imitar sons: ruídos de animais, enquanto dança;</p> <p>Realizar registros escritos utilizando tentativas de escrita em diversas situações;</p> <p>Participar de diálogos em rodas de conversa tendo seu direito a expressividade garantidos, respeitados, valorizados e potencializados.</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como: lápis de cor, canetinhas, lápis de escrever, borracha, etc</p>	<p>imagens relacionadas a Pré-história;</p> <p>Ouvir a canção disponibilizada no grupo do whatsapp e realizar as atividades do Livro Didático Integrado, volume 2, na página 6 relacionada a imaginação, enquanto ouve a música registrar por meio de desenho;</p> <p>Cantar novamente a canção do dinossauro apresentada na página 8 do Livro Didático Integrado, volume 2, enquanto brinca, dança e cria passos;</p> <p>Realizar a atividade da página 10 do Livro Didático Integrado, volume 2, para descobrir o significado de dinossauro organizando sílabas através de legenda; escrever no caderno o nome do animal que será estudado nesta unidade;</p> <p>Assistir o vídeo relacionado ao Covid-19 e dialogar com a família.;</p>			
---	--	--	--	--	--

		Desenhar com lápis e depois colorir alguns inimigos do coronavírus.			
--	--	---	--	--	--