

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: O eu, O outro, O nós; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de construções tridimensionais;</p> <p>Classificar objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças;</p> <p>Classificar objetos e figuras de acordo com</p>	<p>Receber estímulo, apoio, ajuda e orientações ao sentir dificuldades;</p> <p>Criar produções artísticas através de recorte/ destaque e montagem;</p> <p>Explorar as características dos seres pré- históricos reagrupando de acordo com critérios estabelecidos;</p> <p>Participar da organização do espaço, expondo suas produções;</p>	<p>Realizar as atividades do material de apoio do Livro Didático Integrado, volume 2, das páginas 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11, destacando os dinossauros;</p> <p>Montar os quebra-cabeças verticais;</p> <p>Através das informações que constam no Livro Didático Integrado, volume 2, pesquisar com ajuda dos pais descobrir quais dinossauros são carnívoros e quais são herbívoros; Com base nas informações obtidas</p>	7h30min	1 a 5 de junho de 2020	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

suas semelhanças e diferenças.		criar ambientes diferenciados para cada espécie;			
--------------------------------	--	--	--	--	--