

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação- Traços, Sons, Cores e Formas O Eu, O Outro, O Nós Corpo, Gesto e Movimentos
- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Expressar ideias por meio da linguagem oral; Procurar em mapas ilustrações, nomes de países;</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado as suas necessidades em situações diversas.</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal nas conversas e nos relatos; Manusear e explorar materiais gráficos impressos como: Mapas;</p> <p>Criar habilidades no destaque de materiais;</p>	<p>Fazer a leitura e conversar sobre o texto do Livro Didático Integrado da página 23 relacionado a osso de dinossauro encontrado na Argentina, localizar no Mapa da América do Sul os dois países, Brasil e Argentina; Mostrar o Brasil e a Argentina no Mapa da América do Sul disponível no like encaminhado ao pais; https://www.youtube.com/watch?v=0Glgk4yuHOQ</p> <p>No Livro didático Integrado volume 2, destacar do material de apoio (que fica nas páginas finais do livro) na página 9 destacar os elefantes;</p>	15 horas	Dias 6 a 10 de julho	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>Relacionar números às respectivas quantidades;</p>	<p>Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos;</p>	<p>No Livro didático Integrado volume 2 na página 24 colar a quantidade de elefantes que representam o peso do osso do dinossauro de acordo com informação da página 23 lida anteriormente.</p>			
<p>Expressar-se livremente por meio do desenho, da colagem e da pintura;</p>	<p>Criar habilidades no uso de lápis de cor, canetinhas, giz de cera, tinta, cola, tesoura e outros.</p>	<p>Enfeitar com colagem ou colorir a seu gosto a máscara de elefante, recortar e amarrar lastex;</p>			
<p>Seguir as regras nas brincadeiras e jogos com outros aprendendo a lidar com o sucesso e a frustração. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança e música;</p>	<p>Participação em situações de brincadeiras com regras. Brincar de reconhecer ritmos, melodias, harmonia das músicas, dos cantos, do corpo, usando as músicas nas brincadeiras;</p>	<p>Brincar de elefantinho das letras e ou dos números (versão do elefantinho colorido) os números até 15 e as letras do nome completo espalhar num espaço perto e aí desenvolver a brincadeira.</p>			