

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, Escuta, Fala, Pensamento, imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estabelecer relação de comparação entre os relatos e as figuras;	Explorar elementos das imagens e associar com a sua descrição;	No Livro Didático Integrado volume 2, realizar a atividade da página 25 destacando as imagens relacionadas ao processo de fossilização do material de apoio na página 10, na sequência realize a leitura das legendas para a criança identificar a imagem e colar logo acima da mesma;	15 horas	De 13 a 17 de julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais;
Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;	Explorar as características de diversos elementos naturais como textura, utilidade e funcionalidade.	No Livro didático integrado volume 2 realizar a atividade da página 26 realizando a leitura da informação e se possível pegue material como areia ou cimento ou cinza e ou no próprio barro e faça pegadas com a mão e os pés seus e de seus pais e compare os tamanhos; (Mande uma foto ou vídeo realizando a atividade)			
Realizar observações	Localizar e identificar	No Livro didático integrado volume 2,			

<p>e medidas usando o registro por número;</p> <p>Registrar e observações usando múltiplas linguagens (desenho, pintura ou registro por números);</p> <p>Observar medidas de diferentes tamanhos;</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limites;</p>	<p>números nos diferentes contextos em que se encontram;</p> <p>Brincar de medir objetos presentes no seu cotidiano, utilizando diferentes formas de medidas como pés, mãos, palmos...</p> <p>Receber estímulo, apoio, ajuda e orientações ao sentir dificuldades;</p>	<p>realizar a atividade da página 27, pintar o número que corresponde ao número do seu calçado;</p> <p>Desenhar a sua pegada e a de seu (ua) filho(a) numa folha e deixar a criança recortar as pegadas para depois comparar as duas, pois não tem como comparar com a do colega;</p> <p>No caderno de tema colar o alfabeto na sequência e ler várias vezes, contar a quantidade de letras e ainda podem cantar o alfabeto criando uma melodia de uma cantiga conhecida.</p>			
---	--	---	--	--	--